



CONCURSO SOBRE
BUENAS PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN,
ASOCIACIONISMOS Y PARTICIPACIÓN EN LAS APAS.

Inclusión de todo el alumnado en las actividades de la comunidad educativa (CENTRO Y APA)





JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: ANTECEDENTES

Los niñ@s pasan aproximadamente en su día a día unas 3 horas en el patio, distribuidas entre: recreo del cole, recreo del comedor y actividades extraescolares. A la semana estamos hablando de 15 horas. Son muchas horas y creemos que son horas muy importantes para su desarrollo emocional, social, cognitivo y físico.

Consideramos pues, que un patio bien pensado que estimule el juego fomentará la interacción, la curiosidad, beneficiará la autoestima y la salud física de los alumn@s.

Queremos dar a los niñ@s herramientas para el juego y el aprendizaje, ofreciendo distintas actividades alternativas sin distinción de género, condición física o cognitiva.

OBJETIVOS

El objetivo general del proyecto que presentamos es dar mayor importancia al espacio y el tiempo del patio.

Consideramos el colegio como un lugar donde los niñ@s acuden a formarse, pero sobre todo donde van a aprender a **convivir en sociedad de forma pacífica**.

Por este motivo entendemos que se enseña no solo entre las cuatro paredes del aula, sino también fuera de ellas.

Con este proyecto se pretende enriquecer el patio, para que además de ser un espacio de ocio, sea también un **emplazamiento para el aprendizaje social y cognitivo**.

De los objetivos específicos destacaríamos los siguientes:

1. **Competencia social y ciudadana.**
2. **Autonomía e iniciativa personal.**
3. **Beneficios para el aspecto cognitivo.**
4. **Beneficios motrices.**

DESTINATARIOS Y PARTICIPANTES

El proyecto se enfoca hacia los **alumn@s del centro** de todas las edades y necesidades educativas de cualquier tipo.

Está también enfocado hacia los **alumn@s de actividades extraescolares**.

Pueden participar también en el disfrute de este proyecto **hermanos y otros familiares** mayores y pequeños de los alumn@s del centro, en las franjas horarias de entrada y salida (incluyendo de esta forma al barrio en el proyecto).

También habría que tener en cuenta que los **profesores y monitores** del centro pueden emplearlo para desarrollar juegos educativos relacionados con alguna asignatura y fomentar el crecimiento de los alumn@s en temas relacionados con la convivencia y respeto de los unos a los otros.

Este proyecto se ha desarrollado con la colaboración y el trabajo del Equipo Directivo y el AMPA.



DESARROLLO DEL PROYECTO

Para empezar se han definido las áreas de actuación en las que intervenir.

Se propone un proyecto ambicioso que trabaja sobre el plano horizontal (suelos), plano vertical (muro de contención) y escaleras.

1. En el plano horizontal (suelo) - proyecto juegos

El Colegio consta de un patio amplio. En el que encontramos:

- pistas deportivas de fútbol, baloncesto y balonmano/ fútbol sala
- arenero
- parque infantil con estructura de juegos

Más allá de estos espacios que ya tienen sentido en sí mismos quedan una serie de recintos más "residuales" que es en los que queremos intervenir.

Véase en la vista aérea las zonas [1] [2] [3] en las que intervenir.



La manera de intervenir consiste en dotar a estos espacios de mayor significado.



MATERIAL

El material que se necesita para llevarlo a cabo son pintura de exterior de diferentes colores, cinta de carroceros, plantillas con formas de números y letras y **el recurso más importante de todos, las familias**. Se pretende involucrar a las familias del centro para conseguir que sientan el patio como algo suyo (de todos).

Los juegos que se proponen inicialmente son:

- a. Juegos estimulantes
- b. Juegos de psicomotricidad
- c. Juegos didácticos

Se pretende tener un equilibrio de variedades de juegos de patio que poder ofertar para todas las necesidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Con el proyecto juegos didácticos para el patio del cole se consiguen los siguientes objetivos específicos:

1. Competencia social y ciudadana: se trabaja con estos juegos el compañerismo, el trabajo en equipo, la confianza, la empatía, la capacidad para seguir reglas fáciles.
2. Autonomía e iniciativa personal: ofrecer a los niñ@s diferentes juegos propiciará que puedan elegir a qué jugar les apetece jugar en cada caso, pudiendo jugar solos o acompañados.
3. Beneficios para el aspecto cognitivo: a través del juego pintado en el suelo aprenderán a reconocer colores, formas, números, ... y conceptos como distancias, grupos, velocidad, tiempo,...
4. Beneficios motrices: desarrollo de nociones como delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo, desarrollo del equilibrio o el ritmo.

En la zona 1 se plantean los siguientes juegos:

Juegos didácticos



CIVIL
m hp
deh.





En la zona 2 se plantean los siguientes juegos:

Juegos de psicomotricidad



En la zona 3 se plantean los siguientes juegos:

Juegos estimulantes



Referencias de juegos:

<https://geaeducadores.blogspot.com.es/2015/04/fwd-nueva-entrada-rayuelas-circuitos-y.html>

<http://rejuega.com/juego-aprendizaje/juego-educativo/como-convertir-un-patio-gris-en-un-patio-con-color-juego-y-aprendizaje/>

<http://mestreacasa.gva.es/web/colegiohabaneras>

<http://www.dailygood.org/story/898/so-much-magic-around-the-garden-michael-k-stone/>



2. En el plano vertical (muro) - proyecto rocódromo

La instalación se pondrá en manos de una empresa de Madrid especialista en este tipo de proyectos para tener así garantías de que la instalación se ejecuta de forma segura para todo el alumnado.

MATERIAL

Material específico para este tipo de instalaciones: presas, anclajes, tornillos, ... Gracias al proyecto educativo en los 9 CEIPs del Distrito aprobado en el foro vecinal contamos con solado de caucho para usar como seguridad frente a caídas en la zona de escalada. Este material es suficiente teniendo en cuenta que las presas se instalarán a una altura máxima de 2 metros.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Con el proyecto del rocódromo se consiguen los siguientes objetivos específicos:

1. Competencia social y ciudadana: trabajo cooperativo entre compañer@s para prevenir accidentes y lesiones.
2. Autonomía e iniciativa personal: el alumn@ es protagonista de su propia evolución, aumenta la confianza y el control de uno mismo.
3. Beneficios para el aspecto cognitivo: se desarrolla la lateralidad y la agilidad de pensamiento.
4. Beneficios motrices: coordinación de las partes del cuerpo y mejor conexión entre el cerebro y extremidades.





3. En las escaleras - proyecto mates / lengua / música / valores

El cole tiene 5 núcleos de escaleras, tres de ellos exteriores y dos interiores.
Se propone trabajar sobre ellos conceptos relacionados con materias escolares.

Las escaleras exteriores se realizarán con ayuda de las familias (al igual que los juegos del patio).

MATERIAL

El material necesario es pintura, cinta de carroceros, etc, al igual que los demás juegos.

Las escaleras interiores las harán los niñ@s.

MATERIAL

Material: papel gran formato, plástico para plastificar y proteger los mensajes, textos y números y los niñ@s del cole, que serán los que escriban y dibujen los mensajes de las escaleras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Con el proyecto de las escaleras se consiguen los siguientes objetivos específicos:

1. Competencia social y ciudadana: los niñ@s participarán en la elaboración de los textos y números de las escaleras interiores, de esta forma fomentamos en ellos la responsabilidad y cuidado del material que han elaborado.
2. Autonomía e iniciativa personal: aprender de forma autónoma y por iniciativa propia lo que dicen las escaleras.
3. Beneficios para el aspecto cognitivo: cada núcleo de escaleras propone el aprendizaje de una asignatura: mates, lengua, inglés, música y arte.
4. Beneficios motrices: habilidad para hacer dos cosas a la vez. El profe hace una pregunta relacionada con algo que hay escrito en la escalera y al subir del patio hay que contestar la respuesta correcta.

A continuación mostramos algunos ejemplos de escaleras - proyectos

Escalera música



Escalera lengua



Escalera inglés





Escalera mates



Escalera arte



Referencias de escaleras:

<https://weheartit.com/entry/80579507>

conlapizyteclas.blogspot.com.es

<http://ceipalpasa.blogspot.com.es/2015/03/las-escaleras-del-cole-nos-ensenan-las.html>
elcorreo.com

¿CÓMO SE VA A LLEVAR A CABO EL PROYECTO?

Se trata de un proyecto que se viene pensando desde hace meses, y se pretende realizar en varias fases.

- * crear un grupo de trabajo para definir y concretar todo lo que se va a realizar.
- * comprar el material necesario para el dibujo en el patio.
- * la primera fase se llevará a cabo durante el fin de semana del puente de noviembre y consistirá en pintar los dibujos en el suelo de las zonas [1] [2] [3]. Se necesitarán cuantas más familias mejor.
- * la segunda sesión de trabajo in situ se llevará a cabo durante el puente de diciembre y consistirá en la colocación del rocódromo y en pintar las escaleras exteriores.
- * durante este tiempo y hasta final de año, los alum@s habrán preparado los mensajes de las escaleras interiores. La primera semana de Navidad se colocarán en las escaleras.