

JORNADA ESCOLAR



INDICE

- ◉ VIDA FAMILIAR
- ◉ RENDIMIENTO
- ◉ OPINION DE LOS DOCENTES
- ◉ DUDAS
- ◉ SUGERENCIAS
- ◉ OPINION AMPA OTROS CEIP
- ◉ CONCLUSIÓN
- ◉ ANEXOS

VIDA FAMILIAR

- ◉ Sin cambiar las condiciones del resto de padres y niños que necesiten un horario escolar más amplio, mejora la conciliación familiar y laboral para los padres que puedan recoger a los niños a mediodía, evita dos desplazamientos a los que comen en casa y permite rentabilizar más las tardes.

VIDA FAMILIAR

- ◉ Es una jornada que da opciones a todos:
- ◉ Permite a los padres que hagan media jornada matutina compartir la otra mitad del día con los hijos.
- ◉ A los padres que tengan jornada por la tarde se les abre la opción, de compartir con sus hijos el tiempo que va desde la comida hasta el momento de marcharse.
- ◉ A los padres que recogen a sus hijos a las 16 o 17 horas: Los niños habrán tenido un periodo de desconexión de la jornada lectiva de 2 - 3 horas y por otra parte al comer más tarde no estarán ansiosos por merendar y estarán más receptivos para las actividades extraescolares.

VIDA FAMILIAR

- ◉ Adecua más los horarios de la comida a los habituales en nuestro país.
- ◉ Facilita la realización de actividades extraescolares y de refuerzo en horas más razonables.
- ◉ Mayor racionalidad en los horarios de atención a los padres por parte de los profesores en las tutorías.

RENDIMIENTO

- ◉ El cansancio de los niños a última hora de la mañana se puede compensar concentrando en él las actividades que exigen menos concentración intelectual, como música, actividades deportivas, expresión plástica, y en el caso del ciclo infantil, introduciendo una segunda pausa para el juego

RENDIMIENTO

- ◉ *Referente a las franjas horarias de mayor rendimiento los estudios realizados, Asensio, J.M. (1993), nos dan como intervalo idóneo el comprendido entre las 9 y las 14 horas, siendo óptima la franja entre las 10 y las 12 h. Por la tarde el espacio de tiempo de mayor rendimiento está entre las 16 y las 21 horas, también considerándose como óptimas las horas comprendidas entre las 16 y las 18 horas. Por el contrario entre las 14 y 16 horas se da el punto más bajo de activación y de eficacia cognitiva.*

RENDIMIENTO

- ⦿ No hay constancia de que la jornada partida mejore rendimientos y resultados.
- ⦿ En Finlandia se hace la jornada continua y según el informe PISA es el país que mejores resultados escolares obtiene; existen otros factores sociales y económicos que intervienen en los resultados académicos y que influyen más en el fracaso escolar que el mismo horario.

RENDIMIENTO

- Según los datos que proporciona el Ministerio de Educación, que analiza los resultados académicos por cursos y por comunidades, no se puede relacionar el rendimiento escolar con la modalidad de jornada:

TASA DE ABANDONO ESCOLAR

MEDIA ESPAÑA: 23,5% **MEDIA EUROPA:** 12,7%

JORNADA CONTINUA		JORNADA PARTIDA	
CANTABRIA	GALICIA	NAVARRA	CATALUÑA
2013	2013	2013	2013
11,80%	20,40%	12,80%	24,40%

* Fuente: Ministerio de Educación (EPA 2013)

DOCENTES

- ◉ No es una reivindicación de los profesores que sólo les beneficia a ellos, aclarar que los docentes de la enseñanza pública están obligados a trabajar el mismo número de horas, sea cual sea el horario lectivo.
- ◉ Escuchemos la opinión de los profesores, no podemos descalificar su labor, recordemos que delegamos en ellos la responsabilidad de educar y de cubrir las necesidades de seguridad afectiva, sociabilización, maduración y desarrollo cognitivo, de nuestros hijos.

DUDAS

- En relación a los temores que tenemos todos sobre el servicio de comedor y de extraescolares, deberíamos plantear estos temas formalmente al equipo directivo del centro , puesto que es un tema organizativo que no depende ni de los padres ni del equipo docente.

SUGERENCIA

- ◉ De darse el supuesto de continuar con el proceso de jornada continua también deberíamos plantear la inclusión en el proyecto de realizar una evaluación de la aplicación del mismo, hacer un seguimiento de cómo está encajando la jornada en las familias, alumnos y centro.

Fuente: http://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/73e4503f-bb3d-4c65-b5f1-d503a3384380/PROYECTO_JORNADA_CONTINUADA_CEIP_DANIEL_VAZQUEZ_DIAZ.pdf

OPINION AMPA OTROS CEIP

Estos días hemos preguntado, sin mostrar nuestra opinión para no influir en la respuesta, por la experiencia de los padres que tienen a sus hijos en colegios con jornada continuada, entre ellos están el Vázquez Díaz, EEUU, Ortega y Gasset, Complejo Escolar Principe Felipe y Principe Don Felipe (está fuera de nuestro distrito).

OPINION AMPA OTROS CEIP

- ◉ Estimada Gabriela:
Nuestro colegio lleva ya muchos años con la jornada continua y, en general, creo que los padres están contentos. Los alumnos entran a las 9 de la mañana y salen a las 14h. Los que se quedan a comer en colegio empiezan el comedor a esa hora hasta las 16, en que salen a su casa o continúan con extraescolares.
Ventajas que se pueden apreciar:
 - Los niños tienen las sesiones de clase por la mañana y parece que rinden mejor porque no están con la barriga llena y cansancio en las asignaturas de después del comedor.
 - Para los alumnos a los que les cuesta comer, a las 14 tienen más hambre que a las 13 ó 13.30, hora en la que comen en algunos colegios (en algunos incluso a las 12.30h).
 - Las reuniones de padres son por la tarde a partir de las 16h, y las tutorías individuales son a las 14 y a las 14.30, que es la hora de exclusiva de los profesores. Este horario se amolda con más facilidad a las familias para acercarse al colegio que tener que ir a las 13h, como en los colegios de jornada partida.
 - para los alumnos que se van a casa a comer es más cómodo porque luego no tienen que volver al colegio por la tarde, salvo que tengan actividades extraescolares.
 - Los alumnos que se quedan a actividades extraescolares están más receptivos a las mismas porque vienen del recreo del comedor y no de haber tenido una hora y media de clase.Inconvenientes que se pueden desprender:
 - Para algunos alumnos pueden ser muchas sesiones seguidas de 9 a 14h, con un recreo entre medias.En principio no le veo más inconvenientes. Creo realmente que para las familias es mejor la conciliación laboral con la escolar de este modo aunque, como es una opción que no ha tenido buena prensa, se prefiere pensar que no es conveniente para los padres. Creo que detrás está que las familias que no consideran esta opción conveniente le echan la culpa a los profesores de querer tener buen horario y así irse más pronto a casa. Desde luego en nuestro colegio vemos a muchos profesores implicados y nos reciben el día que tienen reunión asignada u otro si no tienen hueco.
Espero haberte ayudado. Quizá debieras hablar con alguien en contra de la jornada continua que, como ves, yo estoy a favor, para hacerte una idea más ajustada.
Un saludo,
Cristina D.

- ◉ AMPA del CEIP Príncipe Don Felipe
c/ José Antonio, 40, pabellón B (bajando las escaleras) - 28660 Boadilla del Monte
Teléfono: 638543184 (Junta AMPA) - ampapipe@ampaprincipfefelipe.com
<http://www.ampaprincipfefelipe.com>

OPINION AMPA OTROS CEIP

- ◉ No he recibido respuesta por parte del AMPA de los CEIP Ortega y Gasset, Príncipe Felipe y Daniel Vázquez Díaz, de este último en la página web del centro tienen disponible un informe del AMPA sobre la jornada continua cuyas conclusiones son:
- ◉ *La satisfacción de los padres y madres del C.P. Daniel Vázquez Díaz con la implantación de la jornada continua es muy alta, en general se ha mejorado la satisfacción en muchas de las cuestiones consultadas. La respuesta mayoritaria ha sido positiva en la satisfacción general (un 75 %), compatibilidad con el trabajo (40 %), compatibilidad con las tareas de los padres que no trabajan (un 72 %) y organización de la jornada extraescolar de los hijos (58 %). La respuesta mayoritaria es que la jornada continua no ha cambiado los aspectos de rendimiento escolar (53 %), el servicio de comedor (68 %) y las actividades extraescolares del colegio (45 %). Solo hay dos aspectos en los que la respuesta mayoritaria ha sido negativa: el horario de tutorías (45 %) y las fiestas que se organizan fuera del horario escolar (52 %).*

OPINION AMPA OTROS CEIP

- ◉ También os adjunto la respuesta recibida por parte del AMPA del CEIP EEUU.

CONCLUSIÓN

- ◉ A todos nos une el mismo objetivo, mejorar la calidad de vida de nuestros hijos y velar por su bienestar, buscando, valorando y reflexionando siempre las mejores opciones para ellos.

ANEXO

⦿ Fuentes:

- ⦿ http://elpais.com/diario/2008/05/03/cvalenciana/1209842285_850215.html
- ⦿ <http://www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20110916/54216033596/mas-juego-menos-actividades-extraescolares.html>
- ⦿ http://www.fbofill.cat/sites/default/files/dossierdeprensaanuari2011-140915073203-phpapp01_0.pdf
- ⦿ http://www.ucsfchildcarehealth.org/pdfs/factsheets/FamilyMeal_sp0409.pdf
- ⦿ <http://porlajornadaescolarcontinua.blogspot.com.es/>
- ⦿ http://www.educa2.madrid.org/web/educamadrid/principal/files/73e4503f-bb3d-4c65-b5f1-d503a3384380/Informe_Jornada_Continua_AMPA_DVD.pdf

