

Resumen, Consejo Escolar del 30 de Noviembre de 2015

El 30 de Noviembre tuvimos un Consejo Escolar con el siguiente orden del día:

1. Lectura del acta anterior, que se aprueba.
2. Informaciones varias (Obras, plan de evacuación, comedor, dotaciones informáticas, aportaciones del AMPA, etc.)
3. Ruegos y preguntas.

2. Informaciones Varias:

Obras. Existe una vivienda en el centro escolar cuyo espacio ha quedado disponible por jubilación del conserje que la ocupaba. La vivienda dispone de unos 80 metros cuadrados. Se ha considerado la posibilidad de habilitarla como gimnasio, pero según los técnicos no es posible ya que no tiene altura suficiente. Por este motivo, lo más apropiado podría ser convertir el espacio en un aula de usos múltiples, donde se pudiesen acoger distintas actividades según las necesidades (música, teatro, espacio de almacenamiento, etc.).

Plan de evacuación. Se ha elaborado un plan de seguridad y evacuación para el centro por parte de una empresa especializada, con un coste de 2000 Euros. Al comienzo del mes tendrá lugar el simulacro de emergencia que es preceptivo realizar anualmente durante el primer cuatrimestre.

Comedor. En relación a algunas quejas sobre el servicio de comedor, se indica que todos los niños que se quedasen con hambre pueden repetir si así lo piden. Se informa también que el comedor ha adquirido una nueva freidora. Así mismo, se informa que en el comedor se organizarán talleres de cocina para los alumnos del colegio, que acudirán al comedor en grupos de 12. A sugerencia de algunos representantes de las familias, se estudiará la posibilidad de que también puedan participar los padres y madres.

Dotaciones informáticas. Se informa de que se va a reformar completamente el aula informática con la adquisición de 13 nuevos equipos. Así mismo se ha adquirido un nuevo ordenador para el aula de música. También se han comprado 3 nuevas pizarras informáticas.

Por otro lado, se han adquirido nuevos libros para las bibliotecas de aula de segundo. Junto con las dotaciones informáticas, esto ha supuesto un desembolso total de alrededor de 10 000 euros a los que hay que añadir instrumentos de música, una colección de libros de inglés para los alumnos de sexto (que parece haber tenido muy buena acogida), y material para el arañero cuyo presupuesto se cubrió con donaciones del AMPA, lo que agradece la Directora.

Informaciones docentes. La inspección hará un seguimiento del Plan de Mejora elaborado para el presente curso, especialmente dirigido a las pruebas de nivel de sexto de primaria, en particular, para las asignaturas de inglés, lengua, matemáticas y ciencia y tecnología.

Se informa también que no se van a realizar las pruebas de Trinity para alumnos de segundo de primaria, ya que se está valorando la posibilidad de que se hagan en su lugar las pruebas de Cambridge. Las pruebas de Trinity para sexto de primaria se mantienen como actualmente.

Como el curso anterior, se harán pruebas de conocimiento para los cursos de tercero y sexto de primaria durante la semana del 9 al 13 de Mayo. Las notas obtenidas en estas pruebas figuran en el expediente, pero no tienen consecuencias académicas, según parece.

Se anuncia que durante el mes de Enero realizarán una estancia en el colegio los profesores en prácticas.

Otras informaciones:

Se ha suscrito un acuerdo con la fundación SEUR para la recogida y reciclaje de tapones en el centro.

El 16 de Mayo será día no lectivo.

3. Ruegos y Preguntas.

Se retoma la solicitud de los consejeros representantes del profesorado de reflexionar sobre la **posibilidad de cambiar el horario lectivo del centro**, de la actual jornada partida (de 9h a 16h con sendas pausas de media hora y dos horas), a la jornada intensiva (de 9h a 14:00h con una pausa de media hora). Después de un debate, se decide que el centro programará una reunión informativa sobre las ventajas y desventajas de las jornadas lectivas, y que el AMPA promoverá un debate en el blog. Finalmente se realizará un sondeo informal para que los Consejeros representantes de las familias fijen su opinión sobre esta cuestión y se decida o no abrir el procedimiento de cambio de jornada.