

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL AMPA “EUGENIO MARÍA DE HOSTOS” CURSO 2014-2015

Tabla de contenido

1.- INTRODUCCIÓN	4
2.- ACTIVIDADES REALIZADAS	4
2.1. Actividades extraescolares	4
2.1.1. Oferta actividades extraescolares 2014-2015	4
2.1.2. Resultados cuestionario evaluación de extraescolares	5
2.2. Actividades días sin cole	6
2.2.1. Excursión a Faunia, 31 de octubre	6
2.2.2. Excursión a Kinépolis, 28 de noviembre.	7
2.2.3. Excursión a Safari Park, 13 de febrero.	7
2.3. Fiesta de Navidad	7
2.3.1. Animaciones y espectáculos	7
2.3.2. Mercadillo navideño y chocolate	7
2.4. Jornadas Deportivas San Isidro	9
2.5. Tardes en el cole	10
2.6. Fiesta de fin de curso	10
2.7. Salidas a la sierra de Madrid	11
2.7.1. Parque Natural Hoces Río Duratón, 29 de noviembre de 2014	11
2.7.2. Pontón de la Oliva, 15 de marzo de 2015	11
2.7.3. Ruta de Cotos a Valsaín, 26 de abril de 2015	11
2.7.4. Ruta a Peñalara, 13 de junio de 2015	11
2.8. Comisión de mantenimiento del colegio	11
3.- PROYECTOS Y SUBVENCIONES	12
3.1. Proyecto año 2014	12
3.2. Proyecto año 2015	12
4.- SOCIOS, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LAS FAMILIAS ..	12
4.1. Socios	12
4.2. Vías de comunicación con las familias	13
4.3. Asambleas	13



4.4. Representación de las familias en el Consejo Escolar	14
4.5. Vías de comunicación con la Dirección del centro.....	14
5.- Estado de cuentas	14
6.- Propuestas de mejora para el curso 2014-2015	16

1.- INTRODUCCIÓN

El objetivo de este documento es exponer las actividades que han sido llevadas a cabo por la asociación de Madres y Padres del CEIP “Eugenio María de Hostos” a lo largo del curso escolar 2014-2015. Tras la descripción de las mismas se hace una serie de propuestas de mejora, tanto dirigidas a la organización interna del AMPA como a la coordinación de la asociación con el resto de la comunidad educativa

2.- ACTIVIDADES REALIZADAS

A continuación se pasa a describir las actividades desarrolladas.

2.1. Actividades extraescolares

2.1.1. Oferta actividades extraescolares 2014-2015

Durante el curso 2014-2015 se han organizado actividades extraescolares en horario de **16h a 17h**, durante **todos los días de la semana**. Concretamente este año se han organizado **13 actividades**, no ha habido guitarra ni inglés, ha comenzado la actividad nueva de dibuplastic, y ha vuelto la actividad de francés, que han sido impartidas por **4 empresas**: Alventus (dibuplastic), Apple Tree (francés), Animás (fútbol, baloncesto, baile moderno y patinaje), 7 estrellas (música y movimiento, diverclub y teatro infantil), **y 3 monitores autónomos**: Diana Szwarc (gimnasia artística y tenis), Jomebrox (judo) y Hit and Run (béisbol).

Los primeros días de septiembre se fijaron los horarios y precios con las empresas y monitores autónomos y se firman los contratos. Las actividades

este año comenzaron el 6 de octubre porque no dio tiempo a organizar los grupos con antelación.

En total ha habido **308 niños y niñas matriculados** en las actividades extraescolares, que se han repartido del modo siguiente:

	Actividad 204-2015	Empresa/Mo nitor	Niños inscritos	
Deportivas	Chiquibaloncesto	Animás	18	217
	Chiquifútbol	Animás	30	
	Fútbol	Animás	22	
	Gimnasia	Diana	27	
	Béisbol	Hit and Run	14	
	Patinaje	Animás	35	
	Baloncesto	Animás	15	
	Tenis	Diana	24	
	Judo	Jomebrox	32	
Idiomas	Francés	Apple Tree	10	10
Música y arte	Música y movimiento	7 estrellas	21	81
	Baile moderno	Animás	10	
	Dibuplastic	Alventus	10	
	Diverclub	7 estrellas	13	
	Teatro infantil	7 estrellas	27	
	Total			308

2.1.2. Resultados cuestionario evaluación de extraescolares

Como todos los años, se ha realizado una encuesta de satisfacción con las actividades extraescolares entre todas las familias participantes en las mismas. De los **307** matriculados, se han recibido **134** valoraciones, lo que supone un **44%** en la tasa de respuesta. Los resultados globales (valorados en una escala del 1 al 5) fueron:

Actividad	Organización	Trato impartido por los monitores	Relación Calidad/Precio
Baile moderno	5,00	5,00	4,67
Baloncesto	4,23	4,46	4,23
Béisbol	4,00	4,00	4,00
Chiquibaloncesto	3,86	4,43	3,86
Chiquifútbol	3,93	4,00	3,61
Dibuplastic	4,25	4,50	4,00
Diverclub	4,37	4,61	4,25
Francés	4,67	5,00	4,33
Fútbol	3,80	4,40	4,00
Gimnasia artística	4,67	4,67	4,00
Judo	4,60	4,74	4,53
Música y movimiento	4,78	4,89	4,44
Patinaje	4,12	4,35	3,76
Teatro infantil	4,54	4,62	4,54
Tenis	3,73	3,64	3,36
Promedio	4,25	4,45	4,08

La escala de valoración para todas las preguntas era de 1 (valor mínimo) a 5 (valor máximo). Se han resaltado en rojo los aspectos de las actividades que tienen una valoración inferior a la media del conjunto de las actividades, si bien en ningún caso se observan valoraciones negativas. Las actividades de “Chiquifútbol” y “Tenis” son las que presentan un menor porcentaje de respuestas afirmativas a la pregunta acerca de si volverían a matricular a los niños, con valores del 76,9% y 81,8%, mientras que 10 de las 15 actividades poseen valores superiores al 90%. Además, “Chiquifútbol” y “Tenis” son las únicas actividades cuyos valores medios son inferiores para las tres preguntas planteadas al promedio del conjunto de respuestas para todas las actividades. El detalle de la valoración de cada actividad es el siguiente:

Actividad	Volvería matricularle (sí)	Volvería matricularle (%)	Niños actividad	Respuestas	Tasa respuesta
Baile moderno	3,0	100,0%	10,0	3,0	30,0%
Baloncesto	13,0	100,0%	17,0	13,0	76,5%
Béisbol	3,0	100,0%	14,0	3,0	21,4%
Chiquibaloncesto	6,0	85,7%	17,0	7,0	41,2%
Chiquifútbol	10,0	76,9%	30,0	13,0	43,3%
Dibuplastic	4,0	100,0%	10,0	4,0	40,0%
Diverclub	7,0	87,5%	13,0	8,0	61,5%
Francés	3,0	100,0%	10,0	3,0	30,0%
Fútbol	9,0	90,0%	22,0	10,0	45,5%
Gimnasia artística	6,0	100,0%	27,0	6,0	22,2%
Judo	15,0	100,0%	32,0	15,0	46,9%
Música y movimiento	9,0	100,0%	21,0	9,0	42,9%
Patinaje	15,0	88,2%	35,0	17,0	48,6%
Teatro infantil	13,0	100,0%	27,0	13,0	48,1%
Tenis	9,0	81,8%	22,0	11,0	50,0%
Todas actividades	125,00	92,59%	307,00	135,00	43,97%

2.2. Actividades días sin cole

2.2.1. Excursión a Faunia, 31 de octubre

Se trata de un día en Faunia, organizado por JC Deporte y Cultura junto a niños de otros colegios de la zona. **Acuden a la excursión 7 niños y niñas de colegio.**

También el centro de ocio infantil “Érase una vez” propuso un taller de repostería, juegos y actividades al que **asistieron 4 niños del cole.**

2.2.2. Excursión a Kinépolis, 28 de noviembre

Para este día no lectivo se ha organizado una visita a Kinépolis junto con otros niños y niñas de colegios de la zona. **Acuden a la excursión 8 niños y niñas de colegio.**

También el centro de ocio infantil “Érase una vez” propuso un taller de repostería, juegos y actividades al que **asistieron 2 niños del cole.**

2.2.3. Excursión a Safari Park, 13 de febrero.

Organizado por JC Deporte y Cultura, los niños fueron a Safari Park, en Aldea del Fresno, donde vieron animales, una exhibición de aves rapaces y realizaron juegos y actividades. **Asistieron 13 niños.**

También el centro de ocio infantil “**Érase una vez**” propuso un taller de repostería especial de carnaval, juegos y actividades. **Asistieron 4 niños del cole.**

2.3. Fiesta de Navidad

2.3.1. Animaciones y espectáculos

El jueves 18 de diciembre se organizó la tradicional fiesta de navidad para despedir el trimestre. Para los más pequeños de infantil y 1º de primaria, tuvimos un espectáculo de teatro titulado: “**¿Dónde esta la Navidad?**” y para los mayores tuvo lugar el espectáculo de magia a cargo de **Iván Santacruz**.

2.3.2. Mercadillo navideño y chocolate

El mismo jueves 18 de diciembre se organizó la **Tercera Edición del Mercadillo Navideño de Juguetes y Libros**, en el que se vendieron objetos donados por las familias del colegio, a un precio simbólico de 1, 3 y 5 euros. El objetivo del mercadillo era doble: por un lado poner el valor los hábitos de recuperación, reciclaje e intercambio de productos y por otro conseguir fondos para alguna actividad comunitaria que redundase en el bien de la comunidad educativa.

En este aspecto, nos gustaría destacar la buena respuesta de las familias tanto en la donación de artículos para la venta como en la posterior compra de los mismos. Se recaudaron **350 €**.

A las personas que se acercaban al mercadillo se las ofrecía un rico chocolate calentito a cargo de los alumnos de 6º.

2.4. Jornadas Deportivas San Isidro

Como todos los años desde hace 25, se han celebrado los días 6 y 7 de junio, las XXV Jornadas Deportivas de San Isidro, con la participación de los colegios del barrio y de la Asociación Deportiva Poetas. El sábado tuvieron lugar los torneos de fútbol, baloncesto y ajedrez, así como una gymkhana de juegos para los más pequeños. El domingo se celebraron las pruebas de atletismo. Además este año se recogieron alimentos no perecederos para el Banco de Alimentos de Madrid.

La representación de nuestro colegio fue bastante amplia. Participaron **83** niños y niñas, que representan un **84 %** sobre los 99 niños y niñas apuntados. Como novedad este año se propuso una exhibición de patinaje el sábado por la tarde. Hubo 25 inscritos en fútbol, 19 en baloncesto, 31 en la actividad infantil, 9 en ajedrez, 10 en patinaje y 88 en atletismo. Destacamos la elevada participación en las Jornadas de niños y niñas de Educación Infantil, lo que es una estupenda noticia y garantiza la continuidad de las Jornadas Deportivas.

Se pidió colaboración a padres que aportaron su granito de arena ayudando en la actividad infantil, entrenando, dando bocadillos y bebidas y dirigiendo niños en atletismo. Desde aquí damos las gracias a todas las personas que prestaron su colaboración para que las jornadas fueran un éxito un año más.

2.5. Tardes en el cole

Como todos los años se ha organizado, junto con la empresa “Ailea” la actividad “Tardes en el cole” para cubrir las necesidades de las familias que no pueden recoger a sus hijos a hijas en los periodos de jornada intensiva

(junio/septiembre). El número de niños y niñas participantes en la actividad ha sido de 87 en junio y será de 87 en septiembre.

2.6. Fiesta de fin de curso

El pasado jueves **18 de junio** tuvo lugar la fiesta de fin de curso, coordinada por el AMPA con la colaboración de las familias de 3º de Educación Infantil. Este año la temática de la fiesta será **“Viaja por el mundo: Los países”**. Hubo dos castillos hinchables, futbolín humano, fiesta de la espuma, minidisco...

2.7. Salidas a la sierra de Madrid

Este es el segundo año de esta actividad, orientada a crear espacios de encuentro y convivencia fuera del colegio, en un entorno al aire libre. Las salidas al monte se coordinan desde la AMPA y se cuenta con el asesoramiento técnico de Paco Cantó, guía de la Federación Madrileña de Montañismo, que también nos acompaña en las salidas.

Este año se propusieron 4 salidas, y se han llevado a cabo todas ellas.

2.7.1. Parque Natural Hoces Río Duratón, 29 de noviembre de 2014

Recorrido por las Hoces y visita de la ermita de San Frutos. A esta excursión fueron **11 familias** del colegio, **37 personas** en total.

2.7.2. Pontón de la Oliva, 15 de marzo de 2015

Recorrido por el río Lozoya y el Pontón de la Oliva. A esta excursión fueron **7 familias** del colegio, **24 personas** en total

2.7.3. Ruta de Cotos a Valsaín, 26 de abril de 2015

Recorrido de Cotos a Valsaín, pasando por la boca del Asno y el centro de interpretación y acabando en Valsaín, donde se visitó el CENEAM. A esta excursión fueron **15 familias** del colegio, **52 personas** en total

2.7.4. Ruta a Peñalara, 13 de junio de 2015

Recorrido desde el puerto de Cotos a las Lagunas de Peñalara. Por la fecha ya tan avanzada del mes de junio, fue la salida que tuvo menos participación, y además hubo bastantes bajas a última hora. Participaron **5 familias** del colegio, **15 personas** en total.

2.8. Comisión de mantenimiento del colegio

En los últimos dos cursos, la AMPA ha elaborado, a principios de curso, un catálogo visual de instalaciones así como un dossier con el detalle de las reformas necesarias a realizar en el colegio. El objetivo de este documento es que la dirección centro lo presente a las entidades administrativas correspondiente y se de curso a las peticiones de mantenimiento y reformas.

Las mejoras solicitadas a inicios del presente curso 2014-2015 fueron las que aparecen en la columna izquierda de la tabla. En la columna derecha hemos reflejado el estado de las peticiones a final de curso.

Petición 2014-2015	Estado a fecha 19/06/15
1.1.- Grieta en la parte trasera del patio - Arreglar el muro del final de la pista, que tiene una grieta bastante profunda y es peligroso - Revocar la sujeción de todos los muros que rodean al colegio y sanearlos - Limpiar y sanear los espacios anexos a las gradas, donde en algún tiempo hubo zonas verdes. Ahora es un terreno árido y descuidado, sería bueno bien volver a plantar vegetación o bien colocar baldosas o ampliar la grada	Se ha realizado una inspección técnica por parte de personal del ayuntamiento y se ha determinado que la grieta no representa un peligro para los alumnos ni para el personal del centro. No se ha realizado ninguna de las acciones solicitadas, el muro sigue igual y la zona adyacente en la misma situación de abandono.
1.2.- Alcantarillas que se mueven y que están sucias .- Revisión del estado de todas las alcantarillas del colegio y limpieza de las mismas.	Se ha realizado una revisión de las alcantarillas, al formarse charcos en el patio.

Petición 2014-2015	Estado a fecha 19/06/15
2.1.- Aseos exteriores en un estado indescriptible Realizar una <u>reforma integral de estos baños</u> para: • Colocar sanitarios que estén en buen estado y revisar el funcionamiento de las cisternas • Limpiar a fondo o sustituir los suelos, pues se han filtrado los líquidos y presentan un estado francamente lamentable • Poner en marcha el lavabo que no funciona y asegurar que el resto funciona bien • Adecentar las puertas • Poner soportes de papel (¡ y papel!) en los baños	.- Se arregló el lavabo que estaba roto.
2.2.- Aseos de la planta baja Es necesario acometer una obra de saneamiento urgente para solucionar el problema de los malos olores recurrentes	No se ha realizado ninguna acción
3.1.- Canalones de lluvia en muy mal estado Los canalones para canalizar el agua de lluvia están en muy mal estado, presentan fisuras y agujeros, lo que hace que pierdan su funcionalidad.	Pendiente
3.3.- Área de juegos de Ed.Infantil - Fijación de las barras que hacen de escalera, hace años que hay barras que no están rectas, lo que es de gran peligro para los niños y niñas de Educación Infantil que juegan allí - Arreglo del balancín anexo al tobogán. Es un columpio con sitio para que jueguen 4 niños a la vez, pero ha perdido sus barras para agarrarse, lo que hace que sea un juego peligroso - Renovación de la pintura de todos los columpios	.- Se ha quitado el balancín que estaba roto, pero no se ha sustituido por ningún otro.
3.4.- Arenero - Elevar un poco el nivel de arena para que no sobresalga la parte inferior de los columpios (habría que comprobar como está el nivel ahora que se ha cambiado la arena, antes del cambio estaba muy bajo) - Repintar las vallas de colores alrededor del arenero, que están llenas de grafittis.	Pendiente

Petición 2014-2015	Estado a fecha 19/06/15
3.5. Enrejado de las ventanas de la primera planta Las ventanas que están encima de la sala de profesores y de los despachos del equipo directivo necesitarían tener rejas, puesto que por su ubicación son accesibles desde la parte superior del porche.	Pendiente
3.7.- Equipamiento municipal: bancos y papeleras - Los bancos existentes en el colegio están en muy mal estado. Sería necesario darles, al menos, una capa de pintura - Los contenedores del patio son muy antiguos y están muy deteriorados. Lo ideal sería tener contenedores diferenciados para: papel, plástico y orgánico.	Pendiente
4.- NUEVAS INSTALACIONES - Nuevo gimnasio - Nuevas ventanas, con aislamiento térmico y acústico - Porche cubierto desde la entrada al recinto al porche actual -	Pendiente

3.- PROYECTOS Y SUBVENCIONES

Todos los años la Junta Municipal del distrito de Moncloa-Aravaca convoca las subvenciones para el “Fomento del Asociacionismo y la Participación Ciudadana”. Nuestra asociación siempre presenta un proyecto.

3.1. Proyecto año 2014

Para el año 2013-14 presentamos el proyecto “Comunidad Escolar de Participación” y nos fue concedida una subvención de **1.090,00€** que se justificaron durante el primer trimestre del año.

3.2. Proyecto año 2015

La convocatoria para presentar proyectos en 2015 se presentó en el mes de marzo: “El colegio somos todos”, con un límite máximo de 1500 de subvención si nos fuera concedida. Aún no se han resuelto las adjudicaciones de subvenciones, se suelen conocer a primeros de año.

4.- SOCIOS, COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LAS FAMILIAS

4.1. Socios

En el curso 2014-2015 la asociación ha contado con **205** socios, lo que representa alrededor de un **60%** de las familias del colegio. Se ha producido un número menor de 8 familias respecto al año anterior, pero aún estamos lejos de tener como socios del AMPA a la inmensa mayoría de las familias del colegio. Cabe destacar el pequeño número de familias que son socias del AMPA incluso si sus hijos e hijas no participan en actividades extraescolares. El hacerse socio del AMPA se relaciona directamente con la participación en las actividades extraescolares (ser socio es requisito imprescindible para participaren las actividades extraescolares)

4.2. Vías de comunicación con las familias

Hemos intentado llegar al mayor número de familias del colegio (socios y no socios del AMPA) a través de diferentes medios: circulares, publicaciones en el blog (que ya tiene **169** seguidores suscritos), correos a través del vocal de aula, permanencia los miércoles de 16 a 17 en la AMPA y por vía telefónica. La forma más segura de recibir nuestras comunicaciones es suscribiéndoos al blog: ampahostos.wordpress.com, ya que cada vez que hay una entrada llega directamente al correo.

El trabajo de los vocales de aula ha sido bastante efectivo en cuanto a la difusión de las informaciones de la AMPA hacia las familias, pero hemos

echado de menos más comunicación en el otro sentido, esto es, desde las familias hacia la AMPA.

4.3. Asambleas

En este año se han llevado a cabo **3 asambleas ordinarias** de padres y madres:

- 13 de noviembre de 2014
- 10 de marzo de 2015
- 21 de mayo de 2015

Además, se realizó una **asamblea extraordinaria** el día 21 de mayo, en la que se renovó totalmente la junta directiva tras la dimisión al completo de la Junta anterior.

Las actas de lo tratado en las mismas se han colgado en el blog. La asistencia a las reuniones es más o menos estable, unos 40 padres y madres en total, lo que supondría menos de un 15% del total de las familias del colegio. En la asamblea la participación es alta, pero sería fantástico que la asistencia fuera mayor.

4.4. Representación de las familias en el Consejo Escolar

Durante el curso 2014-2015 el representante de la asociación de madres y padres en el Consejo Escolar ha sido José Julio Aznar, siendo sustituido tras las elecciones al Consejo Escolar celebrado el 22 de noviembre por Luis González. Los temas más importantes tratados en el Consejo Escolar y transmitidos a las familias en las asambleas y a través del blog han sido:

- Línea 3
- Mantenimiento y Reformas en el colegio

4.5. Vías de comunicación con la Dirección del centro

5.- Estado de cuentas

En este apartado explicamos los ingresos y los gastos que hemos tenido a lo largo de este curso 2014-2015

Dentro del apartado de **ingresos**, la asociación tiene dos vías de financiación:

- Cuotas de los socios (25€ por familia y curso)
- Subvenciones por los proyectos presentados
- Proyectos diversos (por ejemplo, el mercadillo navideño)
- Barra de bebidas en la fiesta de Fin de Curso

Las partidas de **gastos** en las que se emplean los ingresos del AMPA son:

- Fiesta de Fin de Curso (actividades)
- Fiesta de navidad (Mago, Teatro)
- Guarderías durante las asambleas y las actividades para padres y madres.
- Colaboración con gastos del colegio (Compra de material de lectura, ...)
- Compra de material para la realización de las actividades extraescolares
- Jornadas de San Isidro

GASTOS E INGRESOS CURSO 2013-2014

	Concepto	Haber	Debe
INGRESOS			
Cuotas socios (213 *25)		5.325,00	
Ayunto.Madrid		1.090,00	
Tardes en el cole		8.560,00	
Mercadillo		428,00	
GASTOS			
HUERTO			108,90
GTOS BANCARIOS			54,58
CUAOTA FCO.GINER DE LOS RIOS			208,22
FOTOCOPIAS			146,02
MATERIAL OFICINA			121,67
OTROS GASTOS			38,84
PAGO CUSTODIAS REUNIONES PADRES Y ASAMBLEAS			251,14
SUBVENCIÓN EXTRAESCOLARES			
Animás (fútbol, baloncesto, patinaje y baile)			392,54
7 ESTRELLAS (teatro, música y mov., diverclub)			241,64
Apple Tree - Inglés			103,01
Judo			120,00
Fiesta Arco iris (Gimnasia y tenis)			156,65
FIESTAS Y EXCURSIONES			
Navidad -	Espectáculos + chocolate		1.480,00
PENDIENTES DE PAGO			
Tardes en el cole	junio+septiembre		8.560,00
Fiesta fin de curso 2014			1.600,00
Subvención Viaje de 6º			300,00
San Isidro			800,00
Libros cole			491,00
		15.403,00	15.174,21

6.- Propuestas de mejora para el curso 2014-

El objeto del presente apartado es reflejar las propuestas de mejora para que, año tras año, nuestra asociación funcione mejor y refleje la diversidad y los intereses de las familias que la componen.

Tipo	Descripción 2013-2014	Grado Cumplimiento	Objetivo 2014- 2015
Organización extraescolares	Asignación de aulas al principio de curso (como hemos hecho este año) y publicación de las mismas en el blog o en el tablón de anuncios, así como en la sala de profesores, para que todo el mundo sepa si su clase va a estar ocupada a partir de las 16h	50% Hubo una asignación de aulas en septiembre, PERO NO TUVIMOS TODAS LAS AULAS QUE NECESITÁBAMOS Y TUVIMOS QUE ANULAR ACTIVIDADES	-.- Propuesta de actividades y espacios a finales de junio -.- Asignación de aulas en junio, para saber con los espacios que contamos
Organización extraescolares	Asignación fija de "aulas de lluvia" para las actividades de exterior y publicación de la misma	No se si tenemos esta asignación o no, y si hay aulas suficientes	-.- Evaluación de necesidades de aulas de lluvia. Asignación y publicación de las mismas en JUNIO
Organización extraescolares	Padre o madre coordinador de la actividad , para transmitir cualquier tipo de incidencia. Este coordinador se presentará al resto de familias del grupo de la actividad y hará de enlace entre familias, monitor y AMPA. Lo ideal es que sea un padre o madre que recoja a sus hijos de la actividad.	0% No lo hemos conseguido	Habría que plantear de nuevo un modelo y dar tareas sencillas a realizar, con un seguimiento de las mismas por psrte del AMPA
Vocales de aula	Organizar al menos un par de reuniones en el curso para que los vocales de aula se conozcan entre ellos y se intercambien propuestas de trabajo	0% No se han hecho reuniones, pero la comunicación ha funcionado bien	Organizar en OCTUBRE y ABRIL reuniones de vocales de aula
Vocales de aula	Dar a conocer la figura del vocal de aula antes de la asamblea del primer trimestre para que sea en esta asamblea donde se presenten voluntarios los padres y madres de 3 años.	100% Si se ha hecho, tenemos vocales de todas las clases de 1º de Ed. Infantil	
Socios	Realizar algún tipo de campaña de difusión de las actividades de la AMPA para concienciar las familias de la importancia de pertenecer a la AMPA incluso si no se participa en las actividades extraescolares del colegio	0% No lo hemos conseguido	
Socios	Comunicar las asambleas con más antelación y de una forma más llamativa, para conseguir una mayor participación de los socios	50% Ha aumentado la difusión y recordatorios a través de los vocales, pero la participación sigue siendo estable	
Socios	Retomar la edición del " Boletín de Bienvenida " para las familias de los niños y niñas de 3 años, así como para los alumnos nuevos en el centro. Se explican tanto las actividades de la AMPA, como las vías de contacto, como la figura de los vocales de aula.	0% No lo hemos conseguido	
Socios	Crear una <u>lista de distribución</u> a la que las familias se puedan apuntar para recibir la información relevante de la AMPA así como la que llega al correo.	50% Tenemos un mails de casi todos los padres y madres de actividades extraescolares, pero no los hemos utilizado demasiado, hemos comunicado todo a través del vocal de aula	Actualizar el listado de mails de socios a principios de curso, con la inscripción. AÑADIR EL CAMPO EN LA FICHA DE INSCRIPCIÓN

