

Asamblea ordinaria del día 3 de junio de 2014

Comienza la reunión con la lectura del acta de la asamblea anterior.

Después se pasa a desarrollar el resto de los puntos del Orden del Día.

1.- Resumen actividades realizadas AMPA curso 2013-2014:	1
2.- Resumen de temas del último Consejo Escolar	2
3.- Fiesta de fin de curso:	65
4.- Actividades extraescolares 2014 - 2015.....	6
5.- Estado de cuentas	7

1.- Resumen actividades realizadas AMPA curso 2013-2014:

Extraescolares:

Alicia comienza la información sobre la extraescolares. Destaca que cada vez hay más niños con lo cual es cada vez más difícil gestionarlo. Durante este año ha habido 14 actividades de 16:00 a 17:00 h todos los días llevadas a cabo por 3 empresas y 3 trabajadores autónomos en las actividades de: béisbol, gimnasia, tenis y judo.

Este año no se han podido realizar las actividades de guitarra y francés por no llegar a un número mínimo de 12 niños matriculados.

Tampoco se han podido ofrecer dos grupos de judo y se ha perdido la actividad de arte, por no disponer de la posibilidad de uso de un aula libre habilitada para dichas actividades

Cuestionario de extraescolares:

Hay 334 niños y niñas matriculados en extraescolares. De estos, hemos tenido respuesta al cuestionario unos 130, lo que representa un 31% del total. En una escala del 1 al 5, todas las actividades tienen una nota superior a 4, La inmensa mayoría de las familias que ha contestado al cuestionario volvería a matricular a sus hijos en la misma actividad. Las actividades del AMPA han sido bien valoradas.

Propuestas en los cuestionarios:

Se propone que se mantengan las actividades en junio y septiembre. Que haya actividades como arte, cocina, que vuelva francés, animación a la lectura. Que las actividades acaben antes y se deje 10 minutos para salir, que vuelva la actividad de judo.

El resumen completo de los resultados del cuestionario se colgará en el blog y se distribuirá a las familias a través de los vocales de aula.

Días sin cole:

Se han realizado dos salidas en días no lectivos Día 31 de enero, Olimpiaventura, a la que asistieron 5 niños y el 28 de febrero excursión al zoo, a la que asistieron 21 niños.

La fiesta de Navidad, consistió en una actuación de magia para los pequeños y una obra de teatro para mayores. También se organizó el mercadillo, se recaudaron 428 €. LA AMPA repartió gratuitamente chocolate para los niños y mayores.

Jornadas de San Isidro:

Los días 7 y 8 de Junio, se celebran las jornadas de San Isidro, con un horario ya establecido en los carteles de ese día. Se han apuntado 103 niños. Unos 35 jugarán a fútbol y baloncesto el sábado por la mañana y 80 irán a atletismo a La Paloma el domingo. El domingo en la Paloma, se recogerán alimentos, como otros años.

Tardes en el cole:

Las tardes en el cole se han organizado con el mismo equipo de monitores de otros años, que ya conocen a la mayoría de los niños y al colegio, Hay 72 niños apuntados en junio y 73 en septiembre.

Campamentos urbanos:

El campamento urbano de junio, se organiza en el Lepanto, por lo que este año no se ha organizado en Ciudad Escolar. En Septiembre, no se sabe si saldrá porque no hay suficientes solicitudes.

Salidas a la Sierra:

Se ha celebrado una excursión a la sierra de Canencia el 5 de abril. La próxima será el 15 de Junio a la sierra de Somosierra, todavía hay plazas.

Subvenciones:

Para la justificación del año 2013, se está pidiendo en todas las inscripciones, el DNI, porque necesitamos justificar el proyecto como asociación y poder conseguir la subvención.

Vías de Comunicación con los socios:

Este año, somos 213 socios, un 60% de las familias del cole, aproximadamente. El blog es el medio más rápido (hay 133 inscritos), también ha funcionado la comunicación a través del vocal de aula, hemos estado los miércoles en el AMPA y hemos atendido el teléfono. Se propone dar más difusión al modo de suscripción al blog, para que haya aún más familias que reciban la información directamente y en el momento. Se valora como muy positiva también la difusión de información a través de los vocales de aula.

2.- Resumen de temas del último Consejo Escolar

José Julio ha sido nuestro representante en el Consejo Escolar, y pasa a explicar el resumen del último CE del curso escolar, celebrado el pasado 13 de mayo.

1.- **Se transmite la preocupación del AMPA por la masificación de alumnos** tras ver el número de ellos que pidieron este colegio como primera opción, así como, las plazas que se ofertaron.

Según dirección, depende de la administración la adjudicación de plazas y además, confirma que tenemos 3 aulas libres. Jose Julio insiste en los inconvenientes que conllevaría para tratar de conseguir por parte de dirección que lo entienda y que se posicione al respecto.

María José hace balance histórico sobre cómo hemos llegado a esta situación. En 2011 se empezó con la línea 3 y así ha continuado desde ese año; el año pasado perdimos la ludoteca, la biblioteca ha cambiado de sitio, no todas las aulas de Educación Infantil tienen baño dentro, el año que viene, no tendremos aulas libres para desdobles.... En la zona hay más colegios que no aumentan la actividad o la línea y nosotros seguimos absorbiendo demanda ... Desde el AMPA, se piensa que el colegio no puede admitir más niños, si se quieren mantener unos mínimos de calidad. Además se hace ver que ya se está incumpliendo la legislación vigente en cuanto a espacios en centros públicos.

Raquel, una mamá de infantil, comenta que el colegio “Lepanto”, para disuadir las solicitudes, pone como argumento la falta de espacio en el comedor y las clases. Al no haber espacios, no hay tanta demanda como en nuestro centro.

Desde el AMPA se explica y lee el escrito que se hizo en abril, avisando de esta situación, porque entre otras cosas, ya se está incumpliendo la normativa.

Una madre pregunta dónde se puede denunciar o qué solución podemos esperar.

José Julio comenta que hay que hacer un escrito y denuncia a inspección, pero el problema es que la propia inspección es la que permite esos números y el hecho de que no se cumpla la ley de la CAM.

Otro padre, comenta si podemos presionar a la dirección de algún modo.

Javier, comenta que él cree que dirección, podría intentar oponerse a lo que la administración diga, con varios argumentos, aunque la decisión viene desde la administración.

En cualquier caso, antes de emprender cualquier tipo de acción, hay que esperar a que el miércoles 4 se publiquen las listas definitivas de admitidos y excluidos, para saber si se continúa con la línea 3 o se pasa de nuevo a línea 2. En las listas provisionales hay 44 admitidos y 20 excluidos.

2.- También en el CE, se explicaron las **obras que se van a hacer en el cole**: enrejear ventanas, arreglar la mitad del suelo del patio que no se arregló en noviembre, cambiar el suelo del área de los columpios infantiles y arreglar los elementos deteriorados de los mismos. Se va a revisar el estado de una grieta en una de las paredes del patio, así como la reja que separa el cole del bloque de viviendas que hay al lado.

En este punto se hace hincapié en la necesidad de seguir trabajando en la Comisión de Obras y Mantenimiento. Hay varias cosas de las presentadas en el mes de diciembre que se van a arreglar, pero aún queda mucho por hacer. Se insta a los padres y madres a enviar fotos con las deficiencias que se observen, para elaborar un nuevo dossier el curso próximo.

3.- Dan el **visto bueno, a las tardes en el cole**, una vez que se les ha presentado el proyecto.

4.- Respecto a las **actividades extraescolares** el equipo directivo espera un proyecto para las extraescolares en el cole para el curso 2014-2015. Desde Dirección, consideran que el número de alumnos de judo es excesivo, y que no puede haber tantos

5- En el consejo escolar se pregunta por **cómo afectarán los cambios de la LOMCE a los libros de texto.** : hay cambios en los libros de 1º, 3º, y 5º. Hasta que no llegue la decisión final, y se decida en el claustro, no sabremos cuáles son los libros del próximo curso.

El CE del Estado, aprobó la semana pasada, que se mantengan durante 5 años, los libros de estudio, salvo razones pedagógicas.

Mila comenta que la asignatura de Science se divide en ciencias sociales y naturales, por tanto, implicará cambio de libro. Mariajo apunta que hay asignaturas, como inglés, cuyo libro ha cambiado este año que no tendrían por qué cambiar, También serían aprovechables, por ejemplo, los libros de lectura, tipo “La Nave de los Libros”. En principio se van a recoger libros de todos los cursos, pues seguro que todos no van a cambiar,

Una profesora en el CE, comentó que se podría conseguir un descuento importante si se pidieran un gran número de libros a una misma editorial. Esta profesora propone que sea el AMPA quien se encargue de la gestión de petición de los libros. Jose Julio no lo ve factible.

Mila comenta un poco más en detalle los cambios de la LOMCE para el curso que viene. También cambian las asignaturas que se dividirán en troncales, optativas y de libre configuración:

Troncales: Lengua, Matemáticas, , Sociales, Naturales, Lengua Extranjera

Específicas: Ed Física, religión o valores y al menos una de las dos: Educación Artística (Música y Arte) o Segunda Lengua Extranjera

Libre configuración: Las Comunidades Autónomas podrán elegir alguna asignatura más

La elección de las asignaturas del área específica la decide cada Comunidad Autónoma. En Madrid aún no se han pronunciado.

Alguien pregunta: ¿es posible que no se ponga en marcha la LOMCE el próximo curso? No se sabe, pero en principio parece que si que habrá cambios en 1º, 3º y 5º.

6.-En el Consejo Escolar se preguntó también por la **evolución de la actividad del huerto**. Desde Dirección el proyecto del huerto se considera fallido.

Una de las madres, presentes en la reunión, es la esposa de Andrés (la persona a quien se le encargó un proyecto para el huerto) y explica que llevó en la semana cultural a los niños de 3, 4 y 5 años, al huerto. Al inicio del curso, se le pidió un proyecto para el huerto, Andrés les pasó una propuesta y nadie se ha vuelto a poner en contacto con ellos. El tesorero les pregunta si esa propuesta sólo llegó a dirección o se mandó a alguien más y propone echarle una ojeada para el año que viene, por si se puede volver sobre ese tema.

Esta mamá, explica que la empresa que está llevando el huerto es “Entorno” que ganó el concurso público para llevar el huerto de varios coles. Antes llevaban también la formación o actividades con los niños, relacionadas con el huerto, pero con los recortes, ya no se hace.

7.- **Subvenciones**: para poder mantener la subvención, se necesitan los DNI de los padres cuyos alumnos pertenecen al colegio y se ha solicitado a dirección, que especifique en un papel sellado que dichos DNI están en su poder, para poder presentarlo a la administración. La Dirección comentó que desde la administración pública si nos piden DNI, tenemos que cumplir la ley y por tanto, lo que hay que presentar son los DNI, que ellos no pueden darnos por ser información confidencial.

8.- Desde dirección se ha pedido al AMPA, si es posible subvencionar una cantidad para actividades en el cole : libros de aula, excursiones, fotocopias, etc

Jose Julio, explica que tenemos que decidir si queremos asignar cada año, una cantidad específica y concreta para lo que el colegio estime, pasándonos una factura correspondiente.

Los padres que han opinado en su totalidad, que no hay problema en que cada año, se fije una cantidad para ayudar al colegio, siempre que se entregue factura de la misma. Hay madres, que han explicado que al inicio del curso, cuando se explicó la excursión de fin de curso, nadie se quejó por el precio de la actividad. Otra mamá explica que le parece mal que no se sepa, qué hacen los niños que no van a la excursión.

Otra madre dice que no les parece bien que el 60% de los niños pague para que se benefice el 100%, y Mariajo, no ve viable que podamos diferenciar ese dinero para quién va. A su vez, propone que al principio de cada curso, cada profesor que sabe cuánto cuesta cada actividad, debería hacer un recuento para que no haya descompensación en el presupuesto de los cursos. Que unos lleguen a 22 € y otros a 50 €.

Inés, una mamá de infantil, comenta que debería decirse qué cosas subvenciona el AMPA, para que quizá se consiga más participación por parte de los padres.

Otra mamá, comenta que hay muchos niños que no van a extraescolares en la clase de su hijo y por eso no pertenecen al AMPA. Lo lógico sería que se pudiera facilitar esa información a los vocales del aula.

Como conclusión de este tema se tiene que:

- En este curso el AMPA va a subvencionar una partida de libros para dotar la biblioteca de aula de 1º de Primaria
- En años posteriores, cuando la asociación tenga su presupuesto, se reunirá con la dirección y se verán las necesidades para el curso, Si el AMPA tuviera suficiente presupuesto, se asignaría una cantidad para colaborar con actividades del colegio, a distribuir por el equipo directivo
- A final de curso se tendrían las facturas con la justificación del gasto

Se pide también que se intente buscar actividades más económicas , para que puedan participar más niños. La solución no es que el AMPA subvencione actividades caras, es que se ajusten los precios de las mismas.

Un padre pregunta por si sabemos qué actividades están programadas al principio del curso y qué hacen. El consejero de actividades, comenta que si se dicen, pero no cuánto cuesta cada actividad.

También se pide que se intente tener, a principio de curso, cuando se presentan las actividades complementarias en la PGA, una estimación de los costes de las familias de cada curso, para equilibrar los gastos.

3.- Fiesta de fin de curso:

Este año la fiesta de fin de curso organizada por el AMPA será el **miércoles 18 de junio**, de 18:30 a 21:30 h. Estará organizada, como es tradición en los últimos tiempos, por las familias de 3º de Educación Infantil, con el apoyo de la AMPA

Se necesita gente que cubra turnos en barra, puerta, caja, baños y recogida de libros.

Ese día se van a recoger los libros para poder hacer reparto para el curso siguiente, en caso de que no cambien con la llegada de la LOMCE. Si no, pues se devolverían.

Mariajo ha preparado un cuadro con cada actividad para que la gente se apunte a lo que quiera.

Se recuerda, que habitualmente se trae alguna comida, original, que sea de la tierra de origen de cada uno. Cosas para picar no, tipo panchitos, patatas, frutos secos, etc porque lo pone el AMPA.

4.- Actividades extraescolares 2014 - 2015

Se plantea la situación para la organización de las extraescolares del curso que viene. Este curso pasado supuso un gran esfuerzo sacar la oferta de actividades adelante, pues nos encontramos con muy poca disponibilidad de espacios y con demasiadas restricciones por parte de la dirección del colegio: números mínimos, no disponibilidad de suficientes aulas en días de lluvia, poca flexibilidad para poder poner en marcha actividades con gran aceptación (arte, judo....)

Además, como siempre, somos pocos. Jose Julio insiste en que se necesitan más personas implicadas y que seas capaces de comprometerse. Porque supone un gran esfuerzo hablar con dirección, el número de tareas es alto para unos pocos y los obstáculos que se encuentran hacen inviable que se puedan mantener las actividades extraescolares de calidad.

Hay personas en el AMPA que se comprometen a organizar las extraescolares, siempre que desde dirección de cumplan una serie de puntos de organización básica para poder trabajar: disponer de espacios suficientes, garantizar aulas para días de lluvia que no impliquen hacinar a los niños en tres aulas, mantener reuniones de coordinación, etc...

Mariajo comenta que tenemos 334 niños en extraescolares, es imposible manejarlo sin espacios, pues recuerda que uno de los problemas, es que dirección no deja más de 3 aulas y el gimnasio, y esto es insuficiente, sobre todo en los días de lluvia para las actividades de exteriores.

El año pasado la asociación presentó una propuesta de trabajo conjunto entre AMPA y Dirección en relación a las actividades extraescolares, de la que no recibió respuesta.

Parte del AMPA ha llegado incluso a pensar que sería mejor (o quizá menos agotador) dejar la organización de las extraescolares a una empresa. Pero hay otras personas de la asociación (más numerosas), que siguen pensando que la gestión del AMPA es mejor, puesto que garantiza la diversidad de opción, y están dispuestas a seguir, SIEMPRE QUE SE CUMPLAN UNOS COMPROMISOS BÁSICOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO.

Este año se va a presentar una propuesta de actividades para el curso que viene en el mes de JUNIO, junto con los puntos básicos de organización. **Si no se llega a un acuerdo, la asociación no organizará las actividades extraescolares en cursos sucesivos.**

Una mamá propone que se haga una preinscripción de extraescolares, para tratar de organizarlo mejor. Alicia comenta que ya se sabe con antelación, con cuántos niños se van a encontrar en extraescolares pues son siempre los mismos, más o menos.

Alicia, comenta que las clases de apoyo, son de 16:00 a 17:30 h de apoyo escolar y sin embargo, ya se han reducido a una hora, porque todos los días salen a las 17:00 h.

En otro orden de cosas, otro papá pregunta si la puerta de atrás se abrirá. Mariajo, comenta que tenemos 1 conserje y por tanto, no se permite, porque no podría controlar las dos puertas.

5.- Estado de cuentas

Dada la hora que es, no da tiempo a presentar las cuentas. Éstas de incluirán en la memoria y se colgarán en el blog, pasando la información al mismo tiempo para su difusión.

A las 19:00 h, se da por concluida la asamblea con los padres de los alumnos.