

# TALLER DE LOS SENTIDOS

---

## 1. DEFINICIÓN DE LA ACTIVIDAD

El taller de los sentidos es una propuesta en la que se pretende trabajar con los niños y niñas una manera de aprender y conocer el mundo a través de la experimentación e investigación del entorno con los cinco sentidos.

Se busca con este tipo de actividad ante todo que los más pequeños se relacionen, compartan un espacio y se diviertan en compañía de más niños y niñas para que juntos descubran el mundo.

## 2. OBJETIVOS

- Conocer a través de los sentidos nuestro entorno físico y social más próximo (compañeros-as, el colegio y sus alrededores).
- Adquirir habilidades de autonomía personal en los diferentes entornos.
- Participar en las relaciones interpersonales que surgen en el contacto con los otros, en juegos y deportes, y en el trato con los ciudadanos.
- Investigar y conocer en nuestro entorno físico y social para conseguir el mayor desenvolvimiento en los mismos.

## 3. METODOLOGÍA

En todo momento se va a trabajar a partir del juego y de las dinámicas grupales. Se potenciará la participación de todos los niños y niñas de una manera activa y positiva en todas y cada una de las actividades.

Las actividades que se planteen en el taller estarán ajustadas a las diferentes edades de los participantes para adecuarse a sus necesidades, gustos, intereses y capacidades.

## 4. CONTENIDOS - ACTIVIDADES

- ♦ **Confección de libros interactivos**
- ♦ **Talleres de los sentidos:**

- **Taller del tacto:** tocar diferentes objetos; verbalizar las distintas sensaciones que nos producen; diferenciar caliente, frío y templado; hacer juegos de reflejos, etc.
- **Taller del gusto:** probar sabores diferentes con los ojos tapados; probar con la nariz tapada los sabores anteriores; elaborar comidas sabrosas (brochetas)
- **Taller del olfato:** discriminar con los ojos tapados diferentes olores; realizar collages con dibujos o fotografías de objetos con buen olor y con mal olor; elaborar ambientadores con arcilla y flores aromáticas.
- **Taller de la vista:** experimentar qué sucede cuando nos falta el sentido de la vista; reconocer con los ojos tapados cuántos círculos y cuadrados hay en una serie de objetos dada; localizar en un collage diferentes dibujos de objetos.
- ♦ **Aula oscura:** experimentación e identificación de formas de objetos fosforescentes situados en un aula solo iluminada con luz negra.
- ♦ **Taller de reciclado:** elaboración de objetos, juguetes y otros utensilios con materiales de deshecho.
- ♦ **Realización de planos:** para conocer el entorno analizando la ubicación de distintos recursos que les permitan saber moverse con mayor autonomía.
- ♦ **Juegos:** se realizaron distintos juegos de interacción, exploración, contacto...
- ♦ **Elaboración de fichas de observación** para aprender a analizar el entorno.
- ♦ **Taller de los experimentos** en el que poder experimentar con distintos materiales y en distintos medios.