

RESUMEN CONSEJOS ESCOLARES 09/12/10

Para el día 09/12/10 se convocaron tres reuniones de Consejo Escolar.

Consejo 1:

- **Lectura y aprobación del acta del último CE de 21/09/10**

Estaban presentes en el CE tanto los consejeros que continúan como los consejeros salientes. No estaban los consejeros elegidos en noviembre de 2010.

Se aprobó el acta, tras puntualizar una representante de los padres y madres que no era correcto decir, ni en el orden del día del CE del 21/09 ni en el acta "aprobación de las modificaciones en el servicio de desayuno escolar", sino que lo que sería correcto sería decir que lo que hubo fue una "información al CE de los cambios en el servicio de desayuno escolar", puesto que éstos no fueron ni votados ni aprobados por el consejo, tan sólo se dio la información sobre la modificación de las tarifas.

Un representante de los profesores recordó que en el CE del 21/09 no se aprobó el acta de CE del 29/06. Se procederá a una convocatoria lo más pronto posible, para proceder a la lectura y aprobación de dicho acta.

Consejo 2:

- **Constitución del nuevo Consejo Escolar**

En este CE ya no estaban los consejeros salientes, y entraron los nuevos consejeros.

La composición del CE a partir de las votaciones de noviembre de 2010 es la siguiente:

Equipo Directivo:

- Florentina Ramos
- Ana Isabel González
- Josefina (Secretaria)

Representantes de los profesores:

- Marial (3º Ed. Infantil)
- Rafael (1º Ed. Infantil)
- Isabel (1º Ed. Infantil)
- Raquel (1º de Primaria)
- María (Religión)

Representantes de los padres y madres:

- Eugenia Carrera
- Susana García
- María José de las Heras
- Fernando Llorente
- Margarta Prior

Representante de personal no docente

- Isabel Avis

Representante del ayuntamiento

- María Luisa Santiesteban

Consejo 3:

- **Aprobación, si procede, de la PGA (Programación General Anual)**
- **Otras informaciones**
- **Ruegos, sugerencias y preguntas**

Antes de entrar en el punto de aprobación de la PGA, se solicitó incluir en el orden del día el punto referente a las comisiones en el CE.

Estas fueron las comisiones creadas y sus representantes (profe, padre/madre)

- Comisión de Convivencia (María, Marga)
- Comisión de Admisiones (Raquel, María José)
- Comisión Económica (Raquel, María José)
- Comisión de Actividades Complementarias (Marial, Fernando)
- Comisión de Comedor (Isabel, Susana)

Los representantes de los padres y madres presentaron una carta (se puede poner en un anexo), mediante la cual solicitaban la creación de una Comisión de seguimiento del Programa Bilingüe. La carta, firmada por los 5 representantes de padres y madres, fue leída en el CE y entregada a su presidenta. La propuesta se valorará y se dará una respuesta a los padres y madres. En un primer momento no se ve, desde el ámbito docente, la necesidad de creación de dicha comisión. Se dice que siempre se informa de los resultados de las pruebas de inglés y que se contestará a todas las preguntas sobre el tema. Mientras se decide el tema de la pertinencia de la comisión, se hace la propuesta de que, en cada CE, se reserve un tiempo para tratar los temas del bilingüismo (resultados, indicadores, paso a secundaria....). Los padres y madres llevaremos preparadas unas baterías de preguntas sobre el tema y se hablará sobre ellas en el CE.

El equipo directivo indica que, como padres y madres, podemos proponer actividades que refuercen el programa bilingüe, siempre y cuando no sean curriculares (por ejemplo, se podría proponer una extraescolar de teatro en inglés).

Se pasa al punto de aprobación de la PGA.

- Como único punto que no cumple la PGA presentada, los padres y madres comentan que no está incluido en la misma el programa de actividades de comedor (desayuno y comida). El equipo directivo lo sabe y nos proporciona ambos programas, que no se incluyen en la PGA por su extensión (50 pags aprox). Ambos programas están a disposición de toda aquella persona que los quiera consultar. Se presentarán a la comisión de comedor en enero y se validará en la misma.
- Una vez el punto anterior aclarado, sin más comentarios por parte de ningún sector, se procede a la aprobación de la PGA.
- Los representantes de los padres y madres tenemos algunos comentarios a realizar sobre la PGA, que no condicionan su aprobación, pero que suscitan alguna duda que nos gustaría fuese resuelta. Los puntos que se comentan, con sus correspondientes respuestas, son los siguientes:

1. Supresión de la profesora de compensatoria

Se han eliminado los profes de compensatoria en toda la Comunidad de Madrid (recorte presupuestario...). Desde la Junta de Directores se han solicitado más profes. El trabajo que realizaba la profesora de compensatoria se está intentando suplir con la labor de los profes de apoyo y PT. Preguntamos por el número de niños y niñas susceptibles de recibir atención compensatoria (niños con desfase curricular de más de 2 años) pero no se nos puede dar la

información. Se está haciendo un esfuerzo por realizar las funciones, pero está claro que faltan recursos para dar la atención necesaria.

2. Ajustes profesorado

Se pregunta si, aparte de la profesora de compensatoria ha habido mas ajustes de profesorado y se nos dice que no. A principios de curso se solicitaron los profesores necesarios y ya están en el centro.

Tanto la plantilla del centro como los horarios ya están ajustados a los recursos existentes.

3. Biblioteca y plan de fomento de la lectura

Se confirma que hay una persona enviada por el ayuntamiento que realiza trabajos en la biblioteca todos los días de 9.30h a 12.00h (12,5h a la semana). En principio estará todo el año, salvo que a final de 2010 se revisen los contratos de las empresas prestatarias de servicios del ayuntamiento. Esperemos que se quede todo el año. Está terminando de catalogar la biblioteca y recibe el apoyo de una profe del centro (Raquel). Los niños y niñas tienen una sesión de biblioteca a la semana (dónde pueden llevarse libros prestados) y tb una sesión de préstamo a la hora de comedor un día a la semana.

Tras la catalogación se espera poder realizar más actividades (dinamización biblioteca, animación a la lectura....)

4. Plan TIC

Preguntamos por los recursos que tenemos y que se están utilizando. Tenemos 3 pizarras digitales interactivas (PDI's): una en un aula de 2º, otra en una sala común y otras que es móvil. Las dos primeras se están utilizando y la tercera menos, pues hay que montar toda la estructura antes de trabajar con ella. Recordamos que hay un padre que nos puede donar una PDI. Direccion está al tanto y hablará directamente con la familia. Se van a hacer cursos para que todo el profesorado se familiarice con las pizarras y las use y también está previsto en el plan TIC elaborar un repositorio de recursos para que todo el mundo puede tener acceso a los mismos. Todos los cursos tienen una sesión semanal de informática.

5. Plan de apoyo a la diversidad

Se pregunta si los 3 días de presencia de la PT en el centro son suficientes para dar cobertura a los 9 alumnos con necesidades educativas especiales. Se nos dice que la actividad de la PT que envía la Comunidad de Madrid se está complementando con horas de trabajo de la tutora de 4º que tiene la especialidad de PT.

6. Centros de secundaria

Se nos confirma que estamos adscritos a los dos institutos de la zona (IES "Cuidad de los Poetas" e IES "Isaac Newton"). Toda la información sobre plazas, preinscripción, etc.. se dará en las reuniones informativas con los equipos directivos de los IES, que vendrán al colegio.