

Acta de la Asamblea Ordinaria del AMPA del CEIP "Eugenio María de Hostos", celebrada el día 22 de marzo de 2010 a las 18h.

Los puntos a tratar, reflejados en el orden del día de la Asamblea, fueron los siguientes:

- 1.- Proyecto de delegado de padres y madres**
- 2.- Campamentos de verano.** Presentación propuestas
- 3.- Jornadas de San Isidro.** Información
- 4.- Fiesta de fin de curso.** Recogida de propuestas
- 5.- Alternativa a la Religión.** Situación actual
- 6.- Avance sobre el cuestionario de extraescolares**
- 7.- Distribución de la tarjeta FAPA**
- 8.- Ruegos y preguntas**

El punto inicial de la asamblea debería haber sido la lectura del acta de la asamblea anterior (3 de diciembre de 2009), pero no se pudo leer porque, debido a un despiste no se llevó una copia impresa y, por temas técnicos de cobertura de wifi no se pudo acceder a la copia colgada en el blog. Se pidió excusas a los asistentes y todo el mundo estuvo de acuerdo en continuar con el resto de los puntos del orden del día.

Una copia del acta de dicha asamblea puede encontrarse en la web:

http://ampahostos.files.wordpress.com/2010/01/acta_asamblea_ordinaria_200912031.pdf

Para su consulta el papel podéis solicitarlo en el local del AMPA o a través de nuestro correo electrónico apahostos@hotmail.com

1.- Proyecto de delegado padres-madres.

Se introducen los puntos básicos del proyecto, que están reflejados en un díptico que se reparte a los asistentes. El delegado o delegada sería un órgano más de representación de los padres y madres en el colegio, con el objeto de activar la participación en el centro. No es un proyecto cerrado, dependerá de la participación que haya para ponerlo en marcha con mayor o menor amplitud.

Un primer paso sería recopilar y distribuir teléfonos y correos electrónicos, para que todo el mundo esté "conectado" de algún modo. Tener esta información puede valer para preguntar por los deberes en caso de haber faltado a clase, hablar de cumpleaños, de disfraces, de actividades diversas.... En algunas clases del cole ya funciona algo parecido y la experiencia es buena.

El delegado no se limitará sólo a informar de los problemas sino también de otras cuestiones como el cambio a primaria desde infantil, el paso al instituto, etc. Tendría una función dinamizadora e informadora del resto de padres y madres del grupo.

Se crea un debate en el que queda claro que habría que delimitar bien las funciones del delegado de clase, de modo que no se le cargue de responsabilidades o tareas que no correspondan. El delegado solo debería encargarse de los temas generales, que afecten a toda la clase, no de temas particulares que deberá tratar cada padre o madre con quien corresponda.

La idea es proponerlo en las reuniones de padres por clase del tercer trimestre, si a la asamblea le parece bien. Se les pide a los asistentes a la asamblea que sean transmisores de la idea a los padres de sus respectivas clases.

En el transcurso de la asamblea se elabora una lista con los datos de contacto de padres y madres voluntarios bien para ser futuros delegados o delegadas de clase o bien para transmitir la información a sus respectivos grupos. Hay personas de todos los niveles de Educación Infantil y Primaria, salvo de 6º.

Una madre propone que, una vez haya un representante por clase, en el blog del AMPA se hagan microblogs para cada clase. Se estudiará la propuesta con los delegados.

Surge el tema de la información que nos llega a las familias (circulares, notas, etc...). El delegado podría recordar la información relevante contenida en las mismas, pues éstas no siempre llegan a su destino (se pierden, se traspapelan). El AMPA ha hecho una propuesta a la Dirección de hacer, para el curso que viene, una "Guía para las Familias", con información relativa al funcionamiento del colegio, comedor y APA para que todo el mundo lo tenga a mano. Una madre solicita que la información esta que se quiere dar al principio de curso se cuelgue también en el blog.

2.- Campamentos urbanos de verano.

Se informa sobre el campamento bilingüe que esta previsto para este verano. De 8:30 a 16:30, 1 monitor nativo por cada 10 niños. Se puede ofertar para la última semana de Junio y la 1º de Julio, o bien la ultima de Junio y la primera quincena de Julio. Es para niños a partir de 5 años. Existirá también el campamento de siempre (organizado por Diana Swarc, en Ciudad Escolar) para niños más pequeños.

Se pasará un cuestionario previo a los padres para estimar la demanda. Una madre pregunta por la posibilidad de ampliarlo a Septiembre, todo dependerá de la demanda. Las madres proponen que en el cuestionario se pregunte cuantos estarían interesados en asistir a algún campamento en que fechas, y luego delimitar por tipo de campamento.

Una madre pregunta por los precios del campamento bilingüe. Rondará alrededor de 330 € por dos semanas. Incluye la comida, las actividades y el inglés. 420 € por tres semanas. Los precios se pueden ajustar también dependiendo de la cantidad de niños. El campamento de Diana sale por 275 € la quincena

Un padre pregunta como esta el tema de las "Tardes en el cole". Se informa que este año lo organizará el AMPA, ya se cuenta con una propuesta que tiene buena pinta. Cuando se tengan todas las propuestas en la mano, se valorará con quien se hace, pero es seguro que se hará.

3.- Jornadas de San Isidro

Se explica lo que son las Jornadas de San Isidro, para las familias nuevas en el cole o para aquellas que no han participado otros años. Son jornadas deportivas en las que participan este año 5 colegios de la zona en el primer fin de semana de Junio. Se hacen las pruebas deportivas en el Hostos y en el Lepanto.

Este año se celebrarán el fin de semana de 5 y 6 de junio. Se necesitan padres y madres para repartir bocadillos, colaborar en la organización, arbitrar, llevar niños entre el Lepanto y el Hostos, etc.

4.- Fiesta de Fin de Curso

Se pregunta la opinión de la asamblea, si se prefiere un jueves o viernes justo al final del curso o a final de Mayo para hacerla coincidir con la fiesta del colegio. Se dice que, si el colegio quisiera/pudiera hacer la fiesta por la tarde, en Mayo, se podría hacer conjuntamente.

Algunos padres dicen preferir que sea jueves por que el viernes se van de viaje. Otros dicen que también hay muchos padres que el jueves por la tarde trabajan. Hay muchos votos para el último día de curso por la tarde, fiesta de "fin de curso". Además este año es miércoles y así la gente no se ha ido.

También hay padres que piden que sean el mismo día, porque ya que tienen que pedir permiso en el trabajo, aprovechan las dos cosas.

Una madre pide que conste en acta que la fiesta del año pasado fue aburrida que eran más divertidas las que preparaba Animas.

Básicamente habría dos propuestas de fechas para la fiesta de fin de curso del AMPA.

- ➔ **El último viernes de mayo (28 de mayo) por la tarde**, si la fiesta del cole fuera este mismo día por la tarde, se haría una a continuación de la otra
- ➔ **El último día de cole por la tarde (miércoles, 23 de junio)**

Hablaremos con el cole para saber sus planes y seguiremos consultando.

5.- Alternativa a la Religión.

Miguel explica la posibilidad de organizar a madres/padres afectados por el tema de Alternativa para formar un frente común y presentar un proyecto que pudiera tenerse en cuenta en Consejo/Claustro. Se podría partir de experiencias en otros Centros como punto de partida (ejemplo de centro en Cuenca). Se colgara en el blog y se abrirá un foro o grupo de trabajo al respecto.

Una madre dice que es importante conocer cual es el programa real que se esta dando hoy por hoy para evaluar si nos gusta o no.

Se dan los porcentajes de alumnos en Alternativa en este curso. Hay un 36% del alumnado total que ha optado por la Alternativa, pero este porcentaje sube a un 53% si se consideran sólo los niveles de Ed. Infantil. Se observa que la "no elección" de la Religión es una tendencia en alza y que hay que buscar alternativas enriquecedoras y de calidad para estos alumnos.

6.- Cuestionario de extraescolares

Se recuerda que, igual que en años anteriores, la asociación va a distribuir un cuestionario sobre las actividades extraescolares, el cual es muy necesario para la organización del próximo curso. Se pide a los padres que participen y que hagan sus propuestas (nuevas actividades, cambios en las actuales, etc...) para que el año próximo se pueda seguir mejorando.

7.- Distribución de la tarjeta FAPA

Se reparte la tarjeta a aquellos padres y madres que aún no la tienen. Disponemos de muchas más tarjetas en el AMPA por si alguien se ha quedado sin ellas.

8.- Ruegos y preguntas

Se informa de la reunión que se ha mantenido con las AMPAS de la zona, tanto de colegios como de IES para hablar del tema de los institutos bilingües. Se ha hecho una carta conjunta para exigir la dotación del IES "Isaac Newton" como instituto bilingüe, para garantizar la plaza en un IES bilingüe a todos los niños en colegios de la zona. Seguiremos informando de futuras acciones.

A las 19.40h se levanta la sesión.