

1- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR.	2
2 - APROBACIÓN DE LA CUENTA DE GESTIÓN DEL EJERCICIO 2009	2
3 - APROBACIÓN DEL PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA EL 2010	3
4 - APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL MANTENIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR VIGENTE.	3
5- ADMISIÓN 2010/11: APROBACIÓN CRITERIO COMPLEMENTARIO.	3
6 - RUEGOS, SUGERENCIAS Y PREGUNTAS.	4
6.1. - TEMAS PENDIENTES: PROYECTO BILINGÜISMO	4
6.2. CONVIVENCIA	5
6.3. PLAN TIC	5
6.4. ASUNTOS DE MANTENIMIENTO	5
6.5. PROYECTO AMNISTÍA INTERNACIONAL	5
6.6. TARDES EN EL COLE, CAMPAMENTO JUNIO	6
6.7. ALTERNATIVA -DAE	6
6.8. BIBLIOTECA	6
6.9. HUERTO ESCOLAR	7
6.10. COMEDOR	7

RESUMEN CONSEJO ESCOLAR 26/01/10

Los puntos a tratar en el orden del día den CE eran los siguientes:

- 1- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR.
- 2 - APROBACIÓN DE LA CUENTA DE GESTIÓN DEL EJERCICIO 2009
- 3 - APROBACIÓN DEL PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA EL 2010
- 4 - APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL MANTENIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR VIGENTE.
- 5- ADMISIÓN 2010/11: APROBACIÓN DEL CRITERIO COMPLEMENTARIO.
- 6 - RUEGOS, SUGERENCIAS Y PREGUNTAS.

A continuación resumimos los puntos que se hablaron en el CE.

1- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR.

Se leyó el acta del consejo anterior. En dicho acta consta tanto la abstención de un representante del claustro en la aprobación de la PGA como su posterior abandono de la reunión. También se menciona la lectura de la carta de dimisión de un consejero representante de los padres y madres, que dimitió en septiembre y cuya carta de renuncia se leyó en el CE de noviembre.

Tras una serie de comentarios y correcciones al se aprueba el acta del CE anterior, sin abstenciones ni votos en contra.

2 - APROBACIÓN DE LA CUENTA DE GESTIÓN DEL EJERCICIO 2009

La secretaria del centro presenta las cuentas que ya fueron revisadas el día anterior al CE por los miembros de la Comisión Económica. Se ve la cuenta de gestión del ejercicio 2009, que acaba de cerrarse. Una de las inversiones más importantes de 2009 fue una pizarra digital portátil, que se compró a la espera de recibir la dotación de pizarras digitales por ser centro bilingüe. También se gastó dinero en el acondicionamiento y cableado de la actual sala de música y en la renovación de mobiliario para las aulas de informática. El resto de gastos fue para material escolar, libros para la biblioteca, etc.... todo lo cual queda reflejado en la cuenta de gestión.

Se comenta que el aumento de la dotación por ser centro bilingüe es de 2.000€ /año y se hace notar que la dotación económica a centros públicos lleva sin variar 5 o 6 años lo que debería ser motivo de queja a la administración por esta "congelación" de presupuestos, solicitando a la administración la que asegure unos fondos suficientes dentro de la partida "gastos de funcionamiento", para no tener que obtener fondos de otras partidas presupuestarias.

Tras estos comentarios se aprueba la cuenta de gestión de 2009 sin votos en contra ni abstenciones.

3 - APROBACIÓN DEL PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA EL 2010

Una vez aprobadas las cuentas de gestión, se pasa a revisar el presupuesto. La secretaria nos dice que éste no se presenta hasta que la Dirección de Área Territorial (D.A.T) no aprueba las cuentas de gestión.

Entre las partidas presupuestarias mas importantes está la renovación de la actual centralita de teléfonos, que estaba pendiente desde el curso pasado, pero que se retrasó para comprar la pizarra digital y acondicionar la sala de música. El gasto fue aprobado por el claustro en el curso pasado.

También entra en los presupuestos la renovación del material de Educación Física, la renovación de pizarras, sillas apilables. Para el proyecto bilingüe se presupuestan fondos, sobre todo para aumentar el fondo de audiolibros, que se utilizan mucho en inglés. Hay fondos para la renovación de la videoteca. Este presupuesto parece escaso y se propone aumentarlo. En cuanto a libros, un representante del claustro propone un gasto fijo al año, pero gastados mes a mes, para ir incorporando novedades a la biblioteca. Se pide que los libros nuevos se pongan en un lugar destacado de la biblioteca, para que los niños los vean y los lean. Si se mezclan con los antiguos es más difícil encontrarlos. Se insiste en hacer efectiva y visible la compra de libros.

Se aprueban los presupuestos sin abstenciones ni votos en contra.

4 - APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL MANTENIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR VIGENTE.

Tras el debate generado el curso pasado (sobre todo entre los padres y madres), se considera que no hay un interés ni una demanda real de cambio de jornada partida a jornada continua, con lo que se propone seguir con la jornada actual.

Se aprueba el mantenimiento de la jornada continua sin abstenciones ni votos en contra.

5- ADMISIÓN 2010/11: APROBACIÓN CRITERIO COMPLEMENTARIO.

Todos los colegios tienen la posibilidad de asignar un punto extra en la admisión en función de un criterio que determine el CE del centro. En el caso de nuestro colegio, la secretaria nos indica que hace años que no es necesaria la utilización de este punto complementario, pues han sido admitidos en el colegio todos los niños y niñas que lo han solicitado.

En cualquier caso, para el curso 2010/2011 se propone seguir con el criterio complementario de proximidad, que asigna un punto a todas aquellas familias que, aún no residiendo en el área de máxima puntuación alrededor del colegio (4 puntos), lo hacen en zonas limítrofes.

Se aprueba el criterio complementario de admisión sin abstenciones ni votos en contra.

6 - RUEGOS, SUGERENCIAS Y PREGUNTAS.

Una vez terminados los puntos que estaban en el orden del día, la directora pregunta si hay ruegos, sugerencias y/o preguntas.

Los representantes de los padres y madres presentamos una serie de temas que teníamos pendientes de hablar, que son los siguientes.

6.1. - TEMAS PENDIENTES: PROYECTO BILINGÜISMO

- Dotación material por centro bilingüe: se vuelve a preguntar por la llegada del material "prometido" por la Administración por ser centros bilingües. Entre otras cosas, había pizarras digitales. Se nos dice que aún no ha llegado nada. En cuanto a profesorado y a auxiliares de conversación está todo cubierto, pero no el material.
- Escuela gemela: a partir de este año tenemos una escuela gemela en el sur de Londres. En principio se va a trabajar a través de cartas, pero se irá profundizando en las posibilidades de otro tipo de intercambios. El colegio se llama "Dog Kennel Hill" Primary School y su página web es: <http://www.dkh.org.uk/>
- Horas de inglés: preguntamos por las horas reales de inglés en cada nivel, pues hay padres y madres, sobre todo en Educación Infantil, que se han preocupado por el tema. Se nos dice que en Primaria se cumple la norma y que en Educación Infantil se da alguna sesión más.

Las sesiones semanales de inglés son:

- 3 y 4 años (Ed. Infantil) = 2 sesiones/semana
- 5 años (Ed. Infantil) = 3 sesiones /semana
- Primaria (programa bilingüe):
 - 5 sesiones/semana de inglés
 - 4 sesiones /semana de conocimiento del medio

6.2. CONVIVENCIA

En la asamblea de diciembre una madre preguntó si la práctica de dejar a un niño sin recreo era algo habitual y/o admitido en el centro. Trasladamos la pregunta y tanto el equipo directivo como representantes de los profesores nos dicen que no lo es, que un niño se puede quedar, un rato de recreo en clase (siempre acompañado) bien para terminar tareas o bien porque no se haya comportado bien en clase. **Ningún niño debería quedarse sin recreo y mucho menos de forma sistemática.** Si algún padre o madre sabe de casos en los que esto no sea así, debería de hablarlo con el tutor, pues no es algo que deba hacerse.

6.3. PLAN TIC

En el último CE se dijo que los ordenadores eran antiguos (entre 12 y 7 años) y que no se podía trabajar con ellos. Preguntamos por el estado de este tema. Se nos contesta que los ordenadores de la sala vieja, que eran los que tenían problemas bien se han donado o bien se han llevado a las aulas de Ed. Infantil. Algunos tenían Windows 98....

Ahora quedan los ordenadores de la sala nueva, que tienen Windows XP y con los que se puede trabajar bien. La profesora coordinadora del plan TIC nos confirma que en el aula nueva se puede trabajar bien y que se cumplen los objetivos marcados.

6.4. ASUNTOS DE MANTENIMIENTO

Preguntamos por la lista de temas de mantenimiento que se pasó al ayuntamiento. La representante del ayuntamiento nos dice que aún no ha sido el pleno de enero, dónde se presentarán las peticiones, pero no se muestra muy optimista. Se vuelve a recordar el tema del columpio, que no estaba en las peticiones pero que requiere un arreglo desde hace un par de años. Se toma nota. Volveremos a preguntar por los resultados del pleno....

6.5. PROYECTO AMNISTÍA INTERNACIONAL

Se pregunta sobre un proyecto de trabajo con Amnistía Internacional (AI) para que el cole entrase en la red de "Escuelas en defensa de los derechos humanos". El proyecto fue presentado por un padre a principios de curso y aún no ha obtenido respuesta (ni afirmativa ni negativa) a la puesta en marcha del mismo.

Le Jefe de Estudios contesta que respondió por mail al padre (a principios de curso) diciendo que el proyecto fue presentado a los coordinadores de ciclo y que no suscitó interés entre los mismos, con lo que se decide no seguir adelante.

6.6. TARDES EN EL COLE, CAMPAMENTO JUNIO

Se pregunta si el AMPA se encargará este año de gestionar las "tardes en el cole" de junio y septiembre. El año pasado lo gestionó, pero la empresa que llevó a cabo las actividades fue "Colectividades Chabe" (empresa de comedor). Se nos dice que este año el AMPA podrá solicitar propuestas y proyectos a diferentes empresas y que luego se elegirá el mejor proyecto, que se presentará al CE para su aprobación.

Preguntamos también por la posibilidad de realizar en el cole el campamento de verano en la última semana de junio (no lectiva) como se hizo el año pasado. Se nos dice que aún es pronto para esto y que la decisión no está tomada.

6.7. ALTERNATIVA -DAE

Preguntamos sobre los contenidos de la asignatura de Alternativa a la Religión (o DAE, debida atención educativa) y sobre las posibilidades de proponer enfoques alternativos al actual (análisis de prensa, dramatizaciones, etc....). Se nos dice que en el colegio hay ya un plan de trabajo en valores, que está reflejado en el Proyecto Curricular de Centro. Si hubiera una propuesta alternativa ésta tendría que ser conocida por el claustro de profesores y por el equipo directivo y ser aprobada.

En cuanto a los boletines de notas se nos dice que "Alternativa" no aparece en el boletín pues no es evaluable, mientras que Religión, aunque es opcional, si se elige si que es evaluable.

6.8. BIBLIOTECA

Volvemos a manifestar el interés de un grupo de madres y padres en relanzar la biblioteca. Se nos dice que ésta funciona en horario lectivo, conforme a los objetivos del Plan Lector que aparece en la PGA.

Hacemos referencia a la cantidad de documentación aportada por una madre experta en el tema y, en concreto al tipo de clasificación CDU y a las posibilidades de colaboración entre bibliotecas públicas y escolares. La directora recibe y conoce la información y se la pasa a la profe responsable de la Biblioteca, pero nos dice que se está trabajando en función de unos criterios diferentes en cuanto a clasificación. En principio no anima a una participación de madres y padres en la Biblioteca, pues circunscribe su funcionamiento al horario lectivo....

Preguntamos sobre el uso de la Biblioteca los martes a mediodía y se nos reitera que la "demanda" no hace necesario abrir la biblioteca más días a la semana... Preguntamos sobre la existencia de personal de apoyo en el Biblioteca

(enviado por el ayuntamiento). Se nos dice que en el primer trimestre había una persona que causó baja y que en este trimestre ha venido otra persona.

6.9. HUERTO ESCOLAR

Se pregunta por la actividad del huerto, interrumpida en enero. Se nos explica que las actividades del ayuntamiento se planifican por años naturales y que es habitual que se interrumpan a primeros de año hasta que se aprueba su continuidad. En el caso del huerto ya se ha aprobado y en febrero se retoma la actividad. Además también comenzará la actividad de teatro. Lo que aún no tiene fecha es el apoyo escolar.

6.10. COMEDOR

Se recuerda que pedimos el Plan de Actividades de Comedor para estudiarlo, pues es un documento obligatorio. Se nos dice que lo pidamos para consulta, pero que no lo podemos sacar del centro.