

AULA 2010. Encuentro Familia y Escuela

“LA COOPERACIÓN ENTRE FAMILIA Y ESCUELA”

Presentación

La cooperación entre padres y educadores ha demostrado tener efectos positivos, francamente significativos, sobre la mejora de los resultados de los aprendizajes de los alumnos. De acuerdo con H. J. Walberg, sobre 29 estudios realizados con grupos de control, el 91% de las comparaciones resultaron favorables a aquellos niños que habían participado en programas de apoyo familiar a los alumnos en el hogar, frente a los que no lo habían hecho por formar parte de grupos de control.

Pero la implicación de las familias en la vida del centro no sólo depende de las actitudes al respecto de los padres de alumnos, de su grado de interés y de su disponibilidad, sino también de las de los profesores y los equipos directivos, de su grado de apertura y de su receptividad.

La investigación ha puesto de manifiesto que los niños se benefician cuando sus padres y profesores se comunican fluidamente en las dos direcciones. Si ambos pueden hablar con confianza sobre los hábitos de aprendizaje, las actitudes de los niños hacia la escuela, las relaciones con otros niños o los avances en el plano académico, el rendimiento de los pequeños mejora.

Además, esta interacción se ve facilitada considerablemente si el equipo directivo adopta una actitud favorable que se traduce en la definición de unas orientaciones y la creación de un ambiente que estimule la comunicación. Como sucede, a menudo, en el ámbito de las relaciones humanas, es posible poner en marcha, también aquí, “un círculo virtuoso” que, paso a paso, mejora la calidad de la interacción entre padres y profesores e incrementa el capital de confianza recíproca —o capital social—, lo que contribuye a mejorar las relaciones; y, así, cíclicamente.

En materia de transmisión de valores y de aprendizaje de hábitos, la coherencia en los presupuestos, las actitudes y las actuaciones de esos dos entornos educativos fundamentales constituye un factor de eficacia primordial. Resulta especialmente desequilibrante y nocivo para la educación del niño el recibir mensajes contradictorios en el plano educativo desde ambientes a los que ha de conceder el valor de la autoridad.

Por tal motivo, la cooperación entre familia y escuela, en sus diferentes formas o modalidades, ha de considerarse como un medio para preservar o facilitar la coherencia, para asegurar actuaciones convergentes que refuercen la intensidad de los efectos que se derivarían de una acción aislada de cualquiera de esos dos entornos tan importantes en la educación de los niños y los adolescentes.

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid organiza este nuevo Encuentro entre Familia y Escuela bajo el lema “*La cooperación entre Familia y Escuela*”, con el propósito de favorecer una reflexión conjunta que facilite los avances sobre este factor crítico de mejora de la calidad de nuestra educación.

Lugar, fecha y horario

Lugar: IFEMA. Edificio Oficinas. **Puerta Sur**. Fecha: **Sábado, 27 de febrero de 2010**. Horario: de 09:30 a 14:00

Destinatarios

Esta jornada va dirigida a padres y madres, a los alumnos, a los profesores y a cuantos profesionales del mundo educativo deseen profundizar en la mejora de las relaciones entre familia y escuela. Los menores que acompañen a los asistentes adultos podrán participar en un Programa Infantil paralelo de talleres y actividades lúdicas.

Inscripción en el Encuentro

Una vez cumplimentada la Hoja de Inscripción, se enviará al Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid por correo electrónico (**consejoescolar@madrid.org**) o fax (**91 420 82 29**). Se otorgará un número a las solicitudes, por orden de llegada que servirá para seleccionar a los participantes según la capacidad del aforo (300 plazas de adultos y 150 de menores). El **plazo de inscripción** concluye el **lunes 22 de febrero de 2010**.

Listado de admitidos

La relación de admitidos se hará pública a partir del martes 23 de febrero de 2010, en la sede del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid y en su página web (www.madrid.org/consejo_escolar) en el apartado: "AULA 2010. Encuentro Familia y Escuela: *"La cooperación entre familia y escuela"*.

Comunicación

Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid • C/ Gran Vía, 12, 5ª planta-derecha. 28013 Madrid

Tel: 91 420 82 15 • Fax: 91 420 82 29 • consejoescolar@madrid.org • www.madrid.org/consejo_escolar

Programa Infantil

“TODOS IGUALES, TODOS DIFERENTES”

Destinatarios: Niños y niñas de 4 a 12 años

La organización cuenta con un equipo de especialistas en la animación lectora y sociocultural que se encargará de los niños a lo largo de todas las actividades programadas en la jornada.

Lugar: IFEMA. Edificio Oficinas. Puerta Sur. Sala 11

09:30 Llegada y acogida

Los monitores estarán esperando la llegada de los participantes al recinto en un PUNTO DE ENCUENTRO bien señalizado en el *vestíbulo del Auditorio del Edificio Oficinas* de IFEMA, al que se accede por la *Puerta Sur*. Una vez acreditados, los niños pasarán con sus monitores a la *Sala 11* donde se realizarán las actividades.

10:00 Bienvenida y presentación

Los monitores responsables del taller darán la bienvenida, se presentarán a los niños y los agruparán de la manera más homogénea posible, por edad e intereses, para su participación en los talleres.

10:30 Actividades

- **Desayuno**
Al inicio de las actividades se les ofrecerá un desayuno. En el caso de padecer algún tipo de alergia, es imprescindible señalarlo en la hoja de inscripción.
- **Gran Grupo**
Se presentará el lema del Programa Infantil y de los Talleres a través de cantos y danzas de diversos lugares del mundo.
- **Taller: “Cuentos de los cinco continentes”**
Lecturas y cuentos de diferentes culturas que les permitirán viajar con la imaginación a otros mundos.
- **Talleres: “Mundos singulares”**
Actividades de expresión plástica (mosaicos, collage, pintura,...) sobre motivos artísticos de diversas culturas y alrededor del tema de la solidaridad.
- **Taller: “Juegos del mundo”**
Para conocer como se divierten los niños en otras partes del mundo.

13:30 Despedida y recogida

Los niños recibirán un aperitivo y acudirán ordenadamente al Auditorio donde presentarán los trabajos realizados y se encontrarán con sus padres en el acto de clausura.

Programa Académico¹

“LA COOPERACIÓN ENTRE FAMILIA Y ESCUELA”

Lugar: IFEMA. Edificio Oficinas. Puerta Sur. Sala: Auditorio

09:30 Recepción y acreditación

10:00 Bienvenida y presentación

10:15 Conferencia y coloquio

La cooperación entre familia y escuela y su potencial educativo

Prof. Dr. D. Gerardo Meil Landwerlin. Catedrático de Sociología. Universidad Autónoma de Madrid.

11:15 Café

11:45 Panel de expertos

- *El currículo del hogar y sus posibilidades*

Prof. Dra. D.ª Raquel Amaya Martínez González. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo

- *Claves de la cooperación entre familia y escuela en el Colegio Sagrada Familia de Urgel*

D. Miguel Salamanca Fernández. Director (ESO y Bachillerato) del Colegio Sagrada Familia de Urgel de Vallecas-Madrid.

- *Protocolos de colaboración entre familia y escuela en el Instituto de Educación Secundaria Renacimiento*

D.ª Catalina Medina López. Directora del IES Renacimiento de Carabanchel-Madrid

Presenta y modera: Prof. Dr. D. José Luis Gaviria Soto. Catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Sociedad Española de Pedagogía.

12:45 Tertulia educativa

Coloquio entre los ponentes con la participación del público de la sala y de la Red

13:30 Acto de Clausura

Palabras de clausura

Incorporación y presentación del trabajo de los niños

13:45 Final del Encuentro

¹ Se retransmitirá a través de Internet desde: www.educa.madrid.org (sección “retransmisiones”)