

RESUMEN DEL CONSEJO ESCOLAR DEL 28/09/09

Los puntos del orden del día fueron los siguientes:

- (1) Lectura y aprobación del acta del consejo anterior
- (2) Presentación de los nuevos consejeros
- (3) Información de la valoración por la inspección de educación de la memoria escolar de curso 208/2009
- (4) Propuestas para la PGA
- (5) Otras informaciones
- (6) Ruegos, sugerencias y preguntas

Asistencia

Presentes

Junta Directiva: Florentina Ramos (directora), Ana Isabel (Jefe de Estudios), Carmen (Secretaria)

Profesores: Josefina, Belén, Ana, Marial, Aurelio

Padres y madres: Eugenia, Susana, Padres y madres: Jose Julio María José, Marga

Personal no docente: Isabel

Ausentes

Representante ayuntamiento

Presentación de nuevos consejeros

Lo primero que se hace en el consejo es presentar a los nuevos miembros.

- Ana Isabel: Jefe de Estudios
- Aurelio Rico: representante del claustro de profesores y profesoras
- Margarita Prior: representante de los padres y madres

Lectura y aprobación del acta del consejo anterior

Después de esto se lee el acta del consejo anterior (el CE extraordinario del 08/09/09) y se aprueba. Recordamos que el punto más importante de aquel consejo fue la aprobación de la continuidad de la empresa de comedor, a lo que se

procedió por no constar opiniones en contra. También se llegó al acuerdo de convocar los consejos en forma y plazo.

Valoración de la Memoria del Curso 2008-2009.

A continuación se pasa a dar lectura a la valoración de la memoria del curso 2008/2009 por parte de la inspección. La valoración es muy buena y en varios momentos se felicita al equipo directivo y al claustro por la labor realizada. Algunos de los puntos a destacar son los buenos resultados obtenidos en las pruebas académicas y el aumento de la matrícula. Al terminar la lectura se piden comentarios. Los padres preguntamos si esta valoración positiva tendrá una contrapartida en términos de recursos tanto humanos como materiales. La directora contesta que más bien es un estímulo para "seguir en el camino", pero no se muestra muy confiada en que se vaya a recibir una mejor atención por parte de la administración a pesar de la excelente valoración.

Propuestas del AMPA para la PGA.

Después de un corto debate se pasa al punto de las propuestas para la PGA. Todas las propuestas de cada uno de los sectores se llevarán al claustro, dónde se priorizarán y se incluirán (o no) en la Programación General Anual. Eugenia, como consejera representante del AMPA, presenta el documento (os lo envío adjunto) con las propuestas de mejora. Se debaten algunas de ellas, las resumimos a continuación:

- **Actividades de dramatización en la hora alternativa a la religión**

Es una propuesta que, por entrar dentro del horario lectivo, se pasará al claustro para su discusión. A los profes les parece bien la propuesta, pero también nos dicen que no siempre es fácil hacer actividades de este tipo, pues ellos no suelen ser especialistas en temas de teatro. Se hace referencia a épocas anteriores, en las que se hacían actividades de este tipo. Se pensará.

- **Actividades extraescolares a la hora de comedor**

Se propone de nuevo la posibilidad de hacer actividades extraescolares en la hora de comedor, de modo que los niños puedan llenar su tiempo con actividades

relajadas pero creativas. La directora vuelve a hacer alusión a la prohibición por parte de la inspección a este tema. Se le comenta que los colegios concertados de la zona tienen actividades extraescolares en la hora de comedor y que entonces se nos estaría dando un trato discriminatorio pues, en teoría, la ley es la misma para todos. La directora dice que la empresa de comedor podría hacer actividades, pero que entonces necesitarían más monitores, con lo que se incrementaría el coste del servicio. Al hilo de esto se vuelve a preguntar (ya se hizo en el consejo anterior) si es necesario que los monitores de comedor tengan titulación de monitores de ocio y tiempo libre. La directora no lo sabe, pero nos comprometemos a buscar la legislación. La directora dice que preguntará a la empresa de comedor sobre la posibilidad de actividades y las condiciones en las que se realizarían las mismas.

- Propuesta de la figura de delegado de padres y madres

La directora está de acuerdo con esta propuesta. Invita al AMPA a comentársela a los padres y madres en las reuniones de grupo.

Otras informaciones

La Directora pasa a dar otras informaciones de interés:

- La matrícula para este curso 2009-2010 es de 329 alumnos
- Tenemos una nueva conserje además de Isabel. Se llama M^a José Suárez y trabajará desde las 8.30h hasta las 14.30h, pues tiene reducción de jornada.
- Este año la orientadora vendrá todos los jueves cada semana, lo que significa un aumento del tiempo de dedicación de esta persona, que el curso pasado sólo estaba en el colegio quincenalmente (2 jueves al mes). La persona que está viniendo al cole es una sustituta de la orientadora titular. Queda por confirmar que el horario de la persona definitiva sea también semanal. No se sabe aún, pero se espera que sí. El tema del aumento de las

horas de dedicación de la orientadora estaba reflejado en las propuesta sde mejora de la Memoria.

- Pese a algunos ajustes de última hora, en la fecha del consejo el claustro de profesores ya está completo en su totalidad. Faltaba la profesora de inglés de Infantil y se ha incorporado Ana Marta, que ya estuvo trabajando en el cole en el año 2007-2008.
- Los horarios estaban aún en "modo provisional", pero se espera tener los definitivos a primeros de octubre.
- Agenda 21. Se va a continuar este año con el proyecto. El grupo de trabajo tiene previsto reunirse en el mes de octubre y se volverá a convocar al foro a partir de esta primera reunión.
- Co-tutoría proyecto bilingüe. Los grupos que están en el plan bilingüe tendrán dos tutores. El "normal" y el profe de inglés.
- Normativa de convivencia. Una vez esté aprobada, se enviará una copia de las normas de convivencia a cada alumno, que deberá traer firmada por sus padres o tutores.
- Actividades complementarias(Actividades fuera del cole). Como las actividades complementarias se reflejan en la PGA (programación general anual) y ésta aún no se ha presentado, se informa de las siguientes salidas:
 - o 7 octubre: FAUNIA (5º)
 - o 29 octubre: JARDÍN BOTÁNICO

Se aprueban ambas salidas.

- Actividades del Ayuntamiento: este año se sigue con Animación a la Lectura, que ha tenido mucha demanda. No hay balonmano. Existe la posibilidad de teatro a partir de mediados de octubre.

Ruegos y preguntas

A petición de varios padres y madres del colegio, se pregunta sobre los **protocolos de actuación frente a la Gripe A**. Se comenta que se ha distribuido un folleto explicativo y que en las aulas se están explicando medidas de prevención básicas: cómo estornudar, necesidad de usar pañuelos de papel, de no compartir alimentos, etc... Como medidas especiales, se destacan las siguientes:

- o Ventilación sistemática de las aulas: esto ya se hacía antes, pero ahora se ventila entre clase y clase
- o Instalación de dispensadores de papel en cada aula. Para que los niños y niñas los utilicen para secarse bien las manos después de lavarse.
- o Repuestos de jabón y papel. Aurelio comenta que, al menos en los baños de abajo, se agotan el papel y el jabón más rápido que antes. Es necesario contar con más stock de seguridad y estar pendientes para las reposiciones. Se va a comunicar este hecho a las señoras de la limpieza y se controlará el nivel de papel y jabón más a menudo. Habrá que aumentar los pedidos de ambos productos.
- o En caso de un niño con síntomas de gripe: _el niño será aislado de su clase y se le llevará a un sitio dónde esté tranquilo y nunca estará solo. Se avisará a su familia para que venga a recogerlo lo antes posible. Se hace hincapié en la necesidad de que los padres y las madres también se conciencien de este tema, y no lleven a los niños con fiebre (o con síntomas de gripe) al colegio.

Después de este tema se habla de la **marcha de la coordinadora de comedor (Carmen)**. Algunas madres hablaron con ella y parece que no estaba contenta con el cambio de centro. Se pregunta si el cambio de centro se debe a algún problema, y la dirección nos dice que no, que es simplemente un criterio de la empresa, que cada cierto tiempo cambia de colegio a los coordinadores. Se nos

asegura que no ha habido problemas y que la nueva coordinadora va a funcionar igual de bien que la anterior